

青浦区实验中学 2024 学年六年级第二学期数学期末测试卷

一、选择题（本大题共 6 小题，每小题 3 分，满分 18 分）

1. 有 2、3、6 三个数，再选取一个数，使得这四个数成比例，这个数不能是（ ）

- A. 1 B. 4 C. 9 D. 12

2. 下列方程中，是二元一次方程组的是（ ）

- A. $\begin{cases} x+y-z=0 \\ x-y=1 \end{cases}$ B. $\begin{cases} x+5y=-1 \\ 2x=2 \end{cases}$ C. $\begin{cases} xy=2 \\ x-2y=3 \end{cases}$ D. $\begin{cases} 2x+\frac{1}{y}=1 \\ 3y+x=3 \end{cases}$

3. 下列事件：①若 a 、 b 是有理数，则 $a+b=b+a$ ；②抛掷一枚质地均匀的硬币，正面向上；③明天是晴天；④6 张相同的卡片上分别标有数字 1-6，从中任意抽取 1 张，抽到卡片上标有数字 7. 其中属于确定事件的是（ ）

- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ①④

4. 小海去电影院购买电影票时付款 50 元找回 10 元，根据图表信息，可判断小海看的场次是（ ）

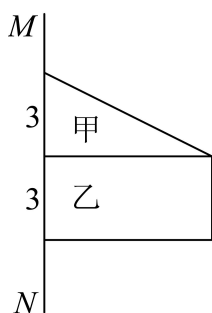
《哪吒之魔童闹海》80 元/张	
上午场：6 折	中午场：
5 折	
下午场：8 折	夜场：
不打折	

- A. 上午场 B. 中午场 C. 下午场 D. 夜场

5. 一个圆柱的底面半径扩大到原来的 2 倍，高扩大到原来的 3 倍，则这个圆柱体的体积（ ）

- A. 扩大到原来的 12 倍 B. 扩大到原来的 6 倍
C. 扩大到原来的 18 倍 D. 缩小到原来的 $\frac{1}{12}$

6. 如图，甲是一个直角三角形，乙是一个长方形，如果将图绕 MN 旋转一周，经过的空间形成了立体图形，此时甲和乙形成的立体图形的体积之比是（ ）



- A. 1:3 B. 3:1 C. 1:9 D. 9:1

二、填空题 (本大题共 12 小题, 每小题 2 分, 满分 24 分)

7. 为更好地反映我市一周内降雨量的变化情况, 最适合采用_____统计图(填“扇形”、“折线”或“条形”).

8. 求比值: $\frac{2}{5} : 2\frac{1}{3} =$ _____.

9. 某校六年级学生在植树节活动时种了120棵小树苗, 其中108棵存活, 则这批树苗的存活率为_____.

10. 若一张地图的比例尺是1:150000, 在地图上量得甲、乙两地的距离是5cm, 则甲、乙两地的实际距离是_____ km.

11. 小明将 10000 元存入银行, 年利率是 2.55%, 存满 2 年, 到期后他可以拿到的利息是_____元.

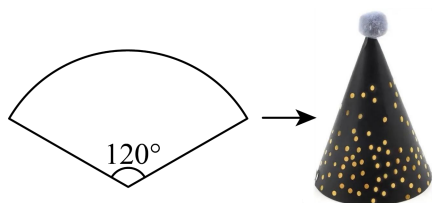
12. 已知 $\begin{cases} x=1 \\ y=2 \end{cases}$ 是二元一次方程 $mx - y = -1$ 的一个解, 则 $m =$ _____.

13. 《九章算术》是我国古代经典数学著作, 奠定了中国传统数学的基本框架. 书中记载: “今有大器五、小器一容三斛; 大器一、小器五容二斛, 问大、小器各容几何?” 译文: “今有大容器 5 个, 小容器 1 个, 总容积为 3 斛; 大容器 1 个, 小容器 5 个, 总容积为 2 斛. 问大、小容器的容积各是多少斛?” 设大容器容积为 x 斛, 小容器容积为 y 斛, 则可列方程组为_____.

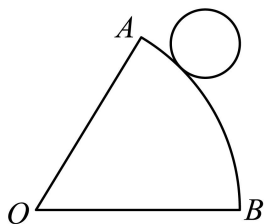
14. 一个扇形的圆心角为 120° , 面积为 9.42 平方厘米, 则这个扇形的半径是_____厘米. (π 取 3.14)

15. 把一个周长为 12π 的圆剪成两个扇形, 已知其中一个扇形的面积是整个圆面积的 $\frac{1}{6}$, 则这个扇形的弧长为_____. (结果保留 π)

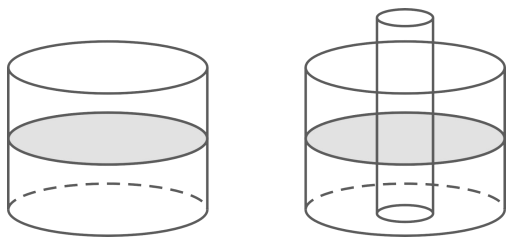
16. 在手工课上, 小明用半径 6cm, 圆心角 120° 的扇形纸板制作圆锥形的生日帽. 不考虑接缝的情况下, 这个生日帽的底面半径为_____ cm.



17. 如图, 已知一圆在扇形 AOB 的外部, 沿扇形的 $\widehat{AB}$, 从点 A 滚动一周, 恰好到达点 B . 如果 $OA = 24\text{cm}$, $\angle AOB = 60^\circ$, 圆的半径为 _____ cm .



18. 如图, 圆柱形玻璃容器内有一定量的水, 现把一根圆柱形玻璃棒垂直插入容器底部, 水没有溢出, 若玻璃棒底面半径是玻璃容器底面半径的 $\frac{1}{4}$, 则现在容器内水的高度与原高度的比值是 _____.



三、解答题 (第 19 题 8 分, 第 20 题 10 分, 第 21、23 题每题 8 分, 第 22 题、25 题每题 6 分, 第 24 题 12 分, 共 58 分)

19. (1) 求比例式中 x 的值: $1\frac{1}{3} : x = 0.5 : \frac{3}{8}$;

- (2) 已知: $a : b = 0.4 : 2\frac{1}{3}$, $b : c = 7 : 4$, 求 $a : b : c$.

20. (1) 解方程组:
$$\begin{cases} x - 2y = 11 \\ 3x + 4y = 8 \end{cases}$$

- (2) 解方程组:
$$\begin{cases} 3x - y + z = 4 \\ 2x + 3y - z = 12 \\ x + y + z = 6 \end{cases}$$

21. 某商店销售甲、乙两种商品. 现有如下信息:

信息 1: 甲、乙两种商品零售单价之和是 50 元.

信息 2: 按零售单价购买甲商品 3 件和乙商品 2 件共需支付 120 元.

- (1) 根据情境中的信息, 求出甲、乙两种商品的单价.
- (2) 恰逢“618”活动, 乙商品降价 20% 销售, 已知乙商品的成本为 15 元, 求此时的盈利率.
22. 甲、乙两人骑车分别从相距 40 千米的两地相向而行, 如果甲、乙同时出发, 那么在出发后 1.6 小时两人相遇; 如果乙比甲先出发 1 小时, 那么在甲出发后 1 小时两人相遇. 求甲、乙两人每小时各骑行多少千米.

米？

23. 国务院发布《全民健身计划（2021—2025年）》后，某校兴趣小组为了了解该校学生健身锻炼情况，通过调查，形成了如下调查报告.

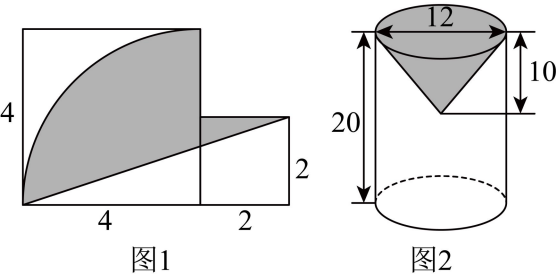
调查目的	1. 了解本校初中生每天健身活动的总时长；2. 给同学提出更合理的健身活动建议.																						
调查方式	抽查	调查对象	部分初中生																				
调查内容	同学，你每天健身活动的总时长为（ ） A. 0~0.5小时； B. 0.5~1小时； C. 1~1.5小时； D. 1.5小时及以上 (每组含最小值，不含最大值) 请根据自身情况选择最符合的一项，感谢参与!																						
调查结果	调查结果条形统计图 <table><caption>调查结果条形统计图数据</caption><tr><th>选项</th><th>人数</th></tr><tr><td>A</td><td>10</td></tr><tr><td>B</td><td>21</td></tr><tr><td>C</td><td>0</td></tr><tr><td>D</td><td>9</td></tr></table> AI	选项	人数	A	10	B	21	C	0	D	9	调查结果扇形统计图 <table><caption>调查结果扇形统计图数据</caption><tr><th>选项</th><th>百分比</th></tr><tr><td>A</td><td>20%</td></tr><tr><td>B</td><td>42%</td></tr><tr><td>C</td><td>n%</td></tr><tr><td>D</td><td>m%</td></tr></table>		选项	百分比	A	20%	B	42%	C	n%	D	m%
选项	人数																						
A	10																						
B	21																						
C	0																						
D	9																						
选项	百分比																						
A	20%																						
B	42%																						
C	n%																						
D	m%																						

结合调查信息，回答下列问题：

- (1) 本次调查共抽查了_____名学生；
- (2) $m =$ _____；选择“ A ”的扇形的圆心角为_____°；
- (3) 根据以上信息，学校开展了丰富多彩的健身活动，一段时间后对原参与调查的同学追踪调查，数据发生了一定的变化，选“ C ”的学生比原来增加了2人，且选“ B ”的学生和选“ C ”的学生人数比为5:3，求选“ B ”的学生现有多少人？

24. (1) 如图 1，求阴影部分面积. (结果保留 π)

(2) 如图 2 是从圆柱体中挖去一个圆锥后的剩余部分，请计算它的体积. (结果保留 π)



25. 对于关于 x, y 的二元一次方程组 $\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases}$ (其中 $a_1, b_1, c_1, a_2, b_2, c_2$ 是常数), 给出如

下定义: 若该方程组的解满足 $|x + y| = 1$, 则称这个方程组为“开心”方程组.

(1) 下列方程组是“开心”方程组的是_____ (只填写序号);

① $\begin{cases} x + y = 0 \\ 2x - y = 0 \end{cases}$; ② $\begin{cases} x + y = 1 \\ 2x - y = 2 \end{cases}$; ③ $\begin{cases} x - y = -1 \\ 3x + 5y = 7 \end{cases}$

(2) 若关于 x, y 的方程组 $\begin{cases} 2x + 5y = 4k + 3 \\ 5x + 2y = 5 - k \end{cases}$ 是“开心”方程组, 求 k 的值;

(3) 若对于任意的有理数 m , 关于 x, y 的方程组 $\begin{cases} 2amx + (b-1)y = m \\ x + 2y = 4 \end{cases}$ 都是“开心”方程组, 求 ab 的

值.