

【答案】D

【解析】

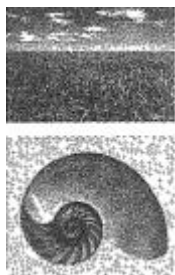
【分析】科学记数法的表示形式为 $a \times 10^n$ 的形式，其中 $1 \leq |a| < 10$ ， n 为整数．确定 n 的值时，要看把原数变成 a 时，小数点移动了多少位， n 的绝对值与小数点移动的位数相同．

【详解】解：68285 万 $= 6.8285 \times 10^8$ ．

故选：D．

【点睛】此题考查科学记数法的表示方法．科学记数法的表示形式为 $a \times 10^n$ 的形式，其中 $1 \leq |a| < 10$ ， n 为整数，表示时关键要正确确定 a 的值以及 n 的值．

4. 神奇的自然界处处蕴含着数学知识．动物学家在鹦鹉螺外壳上发现，其每圈螺纹的直径与相邻螺纹直径的比约为 0.618．这体现了数学中的（ ）



A. 平移

B. 旋转

C. 轴对称

D. 黄金分割

【答案】D

【解析】

【分析】根据黄金分割的定义即可求解．

【详解】解：动物学家在鹦鹉螺外壳上发现，其每圈螺纹的直径与相邻螺纹直径的比约为 0.618．这体现了数学中的黄金分割．

故选：D

【点睛】本题考查了黄金分割的定义，黄金分割是指将整体一分为二，较大部分与整体部分的比值等于较小部分与较大部分的比值，其比值为 $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$ ，约等于 0.618，这个比例被公认为是最能引起美感的比例，因此被称为黄金分割．熟知黄金分割的定义是解题关键．

5. 不等式组 $\begin{cases} 2x+1 \geq 3 \\ 4x-1 < 7 \end{cases}$ 的解集是（ ）

A. $x \geq 1$

B. $x < 2$

C. $1 \leq x < 2$

D. $x < \frac{1}{2}$

【答案】C

【解析】

【分析】求一元一次不等式组的解集即可；

【详解】解： $2x+1 \geq 3$ ，解得： $x \geq 1$ ；

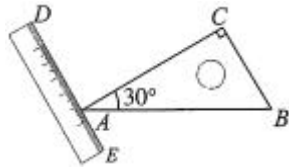
$4x-1 < 7$ ，解得： $x < 2$ ；

$\therefore$ 不等式组的解集为： $1 \leq x < 2$ ；

故选：C.

【点睛】本题主要考查求一元一次不等组的解集，正确计算是解本题的关键.

6. 如图， $\text{Rt}\triangle ABC$ 是一块直角三角板，其中 $\angle C = 90^\circ$, $\angle BAC = 30^\circ$. 直尺的一边 DE 经过顶点 A ，若 $DE \parallel CB$ ，则 $\angle DAB$ 的度数为 ()



A. 100°

B. 120°

C. 135°

D. 150°

【答案】B

【解析】

【分析】先根据平行线的性质可得 $\angle DAC = \angle C = 90^\circ$ ，再根据角的和差即可得.

【详解】解： $\because DE \parallel CB, \angle C = 90^\circ$ ，

$\therefore \angle DAC = \angle C = 90^\circ$ ，

$\because \angle BAC = 30^\circ$ ，

$\therefore \angle DAB = \angle DAC + \angle BAC = 120^\circ$ ，

故选：B.

【点睛】本题考查了平行线的性质，熟练掌握平行线的性质是解题关键.

7. 化简 $\frac{1}{a-3} - \frac{6}{a^2-9}$ 的结果是 ()

A. $\frac{1}{a+3}$

B. $a-3$

C. $a+3$

D. $\frac{1}{a-3}$

【答案】A

【解析】

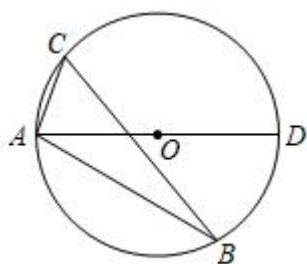
【分析】先利用平方差公式通分，再约分化简即可.

【详解】解： $\frac{1}{a-3} - \frac{6}{a^2-9} = \frac{a+3-6}{(a-3)(a+3)} = \frac{a-3}{(a-3)(a+3)} = \frac{1}{a+3}$ ，

故选 A.

【点睛】本题考查分式的化简及平方差公式，属于基础题，掌握通分、约分等基本步骤是解题的关键.

8. 如图， $\triangle ABC$ 内接于 $\odot O$ ， AD 是 $\odot O$ 的直径，若 $\angle B = 20^\circ$ ，则 $\angle CAD$ 的度数是 ()



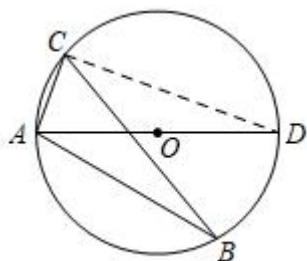
- A. 60° B. 65° C. 70° D. 75°

【答案】C

【解析】

【分析】首先连接 CD ，由 AD 是 $\odot O$ 的直径，根据直径所对的圆周角是直角，可求得 $\angle ACD = 90^\circ$ ，又由圆周角定理，可得 $\angle D = \angle B = 20^\circ$ ，再用三角形内角和定理求得答案.

【详解】解：连接 CD ，



$\because AD$ 是 $\odot O$ 的直径，

$\therefore \angle ACD = 90^\circ$.

$\because \angle D = \angle B = 20^\circ$ ，

$\therefore \angle CAD = 180^\circ - 90^\circ - \angle D = 180^\circ - 90^\circ - 20^\circ = 70^\circ$.

故选：C.

【点睛】本题考查了圆周角定理、三角形的内角和定理. 熟练掌握圆周角定理是解此题的关键.

9. “二十四节气”是中华上古农耕文明的智慧结晶，被国际气象界普为“中国第五大发明”，小文购买了“二十四节气”主题邮票，他要将“立春”“立夏”“秋分”“大寒”四张邮票中的两张送给好朋友小乐. 小文将它们背面朝上放在桌面上（邮票背面完全相同），让小乐从中随机抽取一张（不放回），再从中随机抽取一张，则小乐抽到的两张邮票恰好是“立春”和“立夏”的概率是（ ）



- A. $\frac{2}{3}$ B. $\frac{1}{2}$ C. $\frac{1}{6}$ D. $\frac{1}{8}$

【答案】C

【解析】

【分析】列表得出所有等可能结果，从中找到符合条件的结果数，再根据概率公式求解即可.

【详解】解：将“立春”、“立夏”、“秋分”、“大赛”的图片分别记为 A 、 B 、 C 、 D . 根据题意，列表如下：

	A	B	C	D
A		(A, B)	(A, C)	(A, D)
B	(B, A)		(B, C)	(B, D)
C	(C, A)	(C, B)		(C, D)
D	(D, A)	(D, B)	(D, C)	

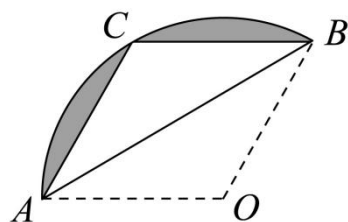
由表格可知，共有 12 种等可能的结果，其中抽到的两张卡片恰好是“立春”和“立夏”的结果有 2 种，

故其概率为： $\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$.

故选：C.

【点睛】本题考查了列表法与树状图法：利用列表法或树状图法展示所有等可能的结果 n ，再从中选出符合事件 A 或 B 的结果数目 m ，然后利用概率公式计算事件 A 或事件 B 的概率.

10. 如图，扇形纸片 AOB 的半径为 3，沿 AB 折叠扇形纸片，点 O 恰好落在 $\widehat{AB}$ 上的点 C 处，图中阴影部分的面积为（ ）



- A. $3\pi - 3\sqrt{3}$ B. $3\pi - \frac{9\sqrt{3}}{2}$ C. $2\pi - 3\sqrt{3}$ D.

$$6\pi - \frac{9\sqrt{3}}{2}$$

【答案】B

【解析】

【分析】根据折叠， $\triangle ACB \cong \triangle AOB$ ，进一步得到四边形 $OACB$ 是菱形；进一步由 $OC = OB = BC = 3$ 得到 $\triangle OBC$ 是等边三角形；最后阴影部分面积=扇形 AOB 面积-菱形的面积，即可

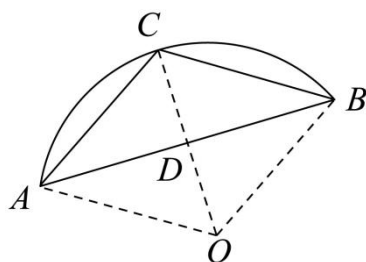
【详解】依题意： $\triangle ACB \cong \triangle AOB$ ， $AO = BO = 3$

$$\therefore AC = BC = AO = BO = 3$$

$\therefore$ 四边形 $OACB$ 是菱形

$$\therefore AB \perp CO$$

连接 OC



$$\therefore OC = OB = 3$$

$$\therefore OC = OB = BC = 3$$

$\therefore \triangle OBC$ 是等边三角形

同理： $\triangle OAC$ 是等边三角形

$$\text{故 } \angle AOB = 120^\circ$$

由三线合一，在 $Rt\triangle OBD$ 中：

$$\angle OBD = \frac{1}{2} \angle OBC = 30^\circ$$

$$OD = \frac{1}{2} OB = \frac{3}{2}$$

$$BD = \sqrt{3} OD = \frac{3}{2} \sqrt{3}$$

$$S_{\text{菱形}OACB} = \frac{1}{2} \times 2BD \cdot 2OD = \frac{1}{2} \times 2 \times \frac{3}{2} \sqrt{3} \times 2 \times \frac{3}{2} = \frac{9}{2} \sqrt{3}$$

$$S_{\text{扇形}AOB} = \frac{120^\circ}{360^\circ} \cdot \pi \cdot 3^2 = 3\pi$$

$$S_{\text{阴影}} = S_{\text{菱形}OACB} - S_{\text{扇形}AOB} = 3\pi - \frac{9}{2} \sqrt{3}$$

故选：B

【点睛】本题考查菱形的判定，菱形面积公式，扇形面积公式；解题关键是发现 $\triangle OBC$ 是等边三角形

二、填空题（本大题共 5 个小题，每小题 3 分，共 15 分）

11. 计算 $\sqrt{18} \times \sqrt{\frac{1}{2}}$ 的结果是_____.

【答案】 3

【解析】

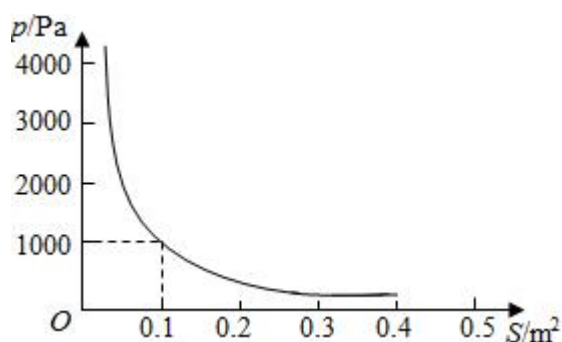
【分析】 直接利用二次根式的乘法法则计算得出答案.

【详解】 解： 原式 $= \sqrt{18 \times \frac{1}{2}}$
 $= \sqrt{9}$
 $= 3.$

故答案为： 3.

【点睛】 此题主要考查了二次根式的乘法法则，熟练掌握二次根式的乘法法则是解题关键.

12. 根据物理学知识，在压力不变的情况下，某物体承受的压强 p (Pa) 是它的受力面积 S (m^2) 的反比例函数，其函数图象如图所示，当 $S = 0.25\text{m}^2$ 时，该物体承受的压强 p 的值为_____ Pa.



【答案】 400

【解析】

【分析】 先根据待定系数法求出反比例函数解析式，再把 $S=0.25$ 代入，问题得解.

【详解】 解： 设反比例函数的解析式为 $p = \frac{k}{S} (k \neq 0)$,

由图象得反比例函数经过点 $(0.1, 1000)$,

$$\therefore k = 0.1 \times 1000 = 100,$$

$$\therefore \text{反比例函数的解析式为 } p = \frac{100}{S},$$

$$\text{当 } S=0.25 \text{ 时, } p = \frac{100}{0.25} = 400.$$

故答案为： 400

【点睛】本题考查了反比例函数的应用，理解题意，利用待定系数法求出反比例函数解析式是解题关键.

13. 生物研究表明，植物光合作用速率越高，单位时间内合成的有机物越多，为了解甲、乙两个品种大豆的光合作用速率，科研人员从甲、乙两个品种的大豆中各选五株，在同等实验条件下，测量它们的光合作用速率（单位： $\mu\text{mol}\cdot\text{m}^{-2}\cdot\text{s}^{-1}$ ），结果统计如下：

品种	第一株	第二株	第三株	第四株	第五株	平均数
甲	32	30	25	18	20	25
乙	28	25	26	24	22	25

则两个大豆品种中光合作用速率更稳定的是_____（填“甲”或“乙”）.



【答案】乙

【解析】

【分析】分别求甲、乙两品中的方差即可判断；

【详解】解：

$$S_{\text{甲}}^2 = \frac{1}{5} \left[(32-25)^2 + (30-25)^2 + (25-25)^2 + (18-25)^2 + (20-25)^2 \right] = 29.6$$

$$S_{\text{乙}}^2 = \frac{1}{5} \left[(28-25)^2 + (25-25)^2 + (26-25)^2 + (24-25)^2 + (22-25)^2 \right] = 4$$

$$S_{\text{甲}}^2 > S_{\text{乙}}^2$$

$\therefore$ 乙更稳定；

故答案为：乙.

【点睛】本题主要考查根据方差判断稳定性，分别求出甲、乙的方差，方差越小越稳定，解本题的关键在于知道方差的求解公式.

14. 某品牌护眼灯的进价为 240 元，商店以 320 元的价格出售。“五一节”期间，商店为让

利于顾客，计划以利润率不低于 20% 的价格降价出售，则该护眼灯最多可降价_____元.



【答案】 32

【解析】

【分析】 设该商品最多可降价 x 元，列不等式 $\frac{320-240-x}{240} \geq 20\%$ ，求解即可；

【详解】 解： 设该商品最多可降价 x 元；

由题意可得， $\frac{320-240-x}{240} \geq 20\%$ ，

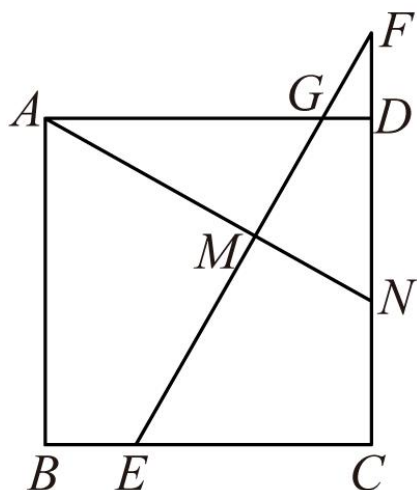
解得： $x \leq 32$ ；

答： 该护眼灯最多可降价 32 元.

故答案为： 32.

【点睛】 本题主要考查一元一次不等式的应用，正确理解题意列出不等式是解题的关键.

15. 如图, 在正方形 $ABCD$ 中, 点 E 是边 BC 上的一点, 点 F 在边 CD 的延长线上, 且 $BE = DF$, 连接 EF 交边 AD 于点 G . 过点 A 作 $AN \perp EF$, 垂足为点 M , 交边 CD 于点 N . 若 $BE = 5$, $CN = 8$, 则线段 AN 的长为_____



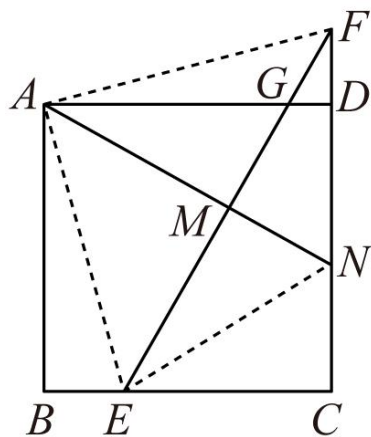
【答案】 $4\sqrt{34}$

【解析】

【分析】 连接 AE 、 AF 、 EN ，首先可证得 $\triangle ABE \cong \triangle ADF$ (SAS)， $AE=AF$ ，可证得 AN 垂

直平分 EF ，可得 $EN=FN$ ，再根据勾股定理即可求得正方形的边长，再根据勾股定理即可求得 AN 的长.

【详解】解：如图：连接 AE 、 AF 、 EN ，



$\because$ 四边形 $ABCD$ 是正方形

$\therefore$ 设 $AB=BC=CD=AD=a$ ， $\angle B=\angle ADF=90^\circ$ ，

在 $\triangle ABE$ 与 $\triangle ADF$ 中，

$$\begin{cases} AB=AD \\ \angle B=\angle ADF \\ BE=DF \end{cases}$$

$\therefore \triangle ABE \cong \triangle ADF (SAS)$ ，

$\therefore AE=AF$ ，

$\therefore \triangle AEF$ 是等腰三角形，

又 $\because AM \perp EF$ ，

$\therefore AN$ 垂直平分 EF ，

$\therefore EN=FN=DN+DF=CD-CN+DF=a-8+5=a-3$ ，

又 $\because BE=5$ ，

$\therefore EC=BC-BE=a-5$ ，

在 $Rt\triangle ECN$ 中， $\because EN^2=EC^2+CN^2$ ，

$$\therefore (a-3)^2 = (a-5)^2 + 8^2,$$

解得 $a=20$ ，

$\therefore AD=20$ ， $DN=CD-CN=20-8=12$ ，

在 $Rt\triangle ADN$ 中， $\because AN^2=AD^2+DN^2$ ，

$$\therefore AN=\sqrt{AD^2+DN^2}=\sqrt{20^2+12^2}=4\sqrt{34},$$

故答案为： $4\sqrt{34}$.

【点睛】本题考查了正方形的性质，全等三角形的判定与性质，等腰三角形的判定与性质，线段垂直平分线的性质，勾股定理，证得 AN 垂直平分 EF 是解决本题的关键.

三、解答题（本大题共 8 个小题，共 75 分．解答应写出文字说明，证明过程或演算步骤）

16. (1) 计算： $(-3)^2 \times 3^{-1} + (-5 + 2) + |-2|$ ；

(2) 解方程组：
$$\begin{cases} 2x - y = 3 \textcircled{1} \\ x + y = 6 \textcircled{2} \end{cases}$$

【答案】 (1) 2； (2)
$$\begin{cases} x = 3 \\ y = 3 \end{cases}$$

【解析】

【分析】 (1) 先根据乘方的意义、负整数指数幂、绝对值运算，然后合并即可；

(2) 利用加减消元法解方程组.

【详解】 (1) 解： $(-3)^2 \times 3^{-1} + (-5 + 2) + |-2|$

$$= 9 \times \frac{1}{3} + (-3) + 2$$

$$= 3 + (-3) + 2$$

$$= 2;$$

(2) 解：
$$\begin{cases} 2x - y = 3 \textcircled{1} \\ x + y = 6 \textcircled{2} \end{cases}$$

$\textcircled{1} + \textcircled{2}$ ，得 $3x = 9$ ，

$$\therefore x = 3.$$

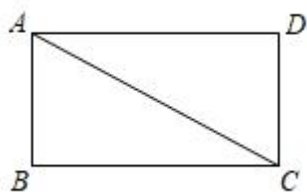
将 $x = 3$ 代入 $\textcircled{2}$ ，得 $3 + y = 6$ ，

$$\therefore y = 3.$$

所以原方程组的解为
$$\begin{cases} x = 3 \\ y = 3 \end{cases}$$

【点睛】本题考查了解二元一次方程组，以及乘方、负整数指数幂、绝对值运算．熟练掌握运算法则是解本题的关键.

17. 如图，在矩形 $ABCD$ 中， AC 是对角线.



(1) 实践与操作：利用尺规作线段 AC 的垂直平分线，垂足为点 O ，交边 AD 于点 E ，交边 BC 于点 F （要求：尺规作图并保留作图痕迹，不写作法，标明字母），

(2) 猜想与证明：试猜想线段 AE 与 CF 的数量关系，并加以证明.

【答案】(1) 作图见解析

(2) $AE = CF$ ，证明见解析

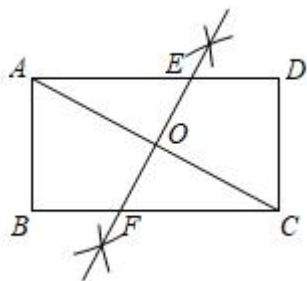
【解析】

【分析】(1) 根据垂直平分线的尺规作图的画法，分别以 A 、 C 为圆心，以大于 $\frac{1}{2}AC$ 的长为半径画弧，交于两点，过两点作直线即可得到线段 AC 的垂直平分线.

(2) 利用矩形及垂直平分线的性质，可以证得 $\triangle AEO \cong \triangle CFO$ ，根据全等三角形的性质即可得出结论.

【小问 1 详解】

解：如图，



【小问 2 详解】

解： $AE = CF$. 证明如下：

$\because$ 四边形 $ABCD$ 是矩形，

$\therefore AD \parallel BC$.

$\therefore \angle EAO = \angle FCO, \angle AEO = \angle CFO$.

$\because EF$ 为 AC 的垂直平分线，

$\therefore OA = OC$.

$\therefore \triangle AEO \cong \triangle CFO$.

$\therefore AE = CF$.

【点睛】本题主要考查了垂直平分线的尺规作图的画法、矩形的性质、全等三角形的判定和性质.

18. 2022 年我国已成为全球最大的电动汽车市场，电动汽车在保障能源安全，改善空气质量

等方面较传统汽车都有明显优势，经过对某款电动汽车和某款燃油车的对比调查发现，电动汽车平均每公里的充电费比燃油车平均每公里的加油费少 0.6 元．若充电费和加油费均为 200 元时，电动汽车可行驶的总路程是燃油车的 4 倍，求这款电动汽车平均每公里的充电费．



【答案】这款电动汽车平均每公里的充电费为 0.2 元．

【解析】

【分析】设这款电动汽车平均每公里的充电费为 x 元，则燃油车平均每公里的充电费为 $(x+0.6)$ 元，根据“电动汽车可行驶的总路程是燃油车的 4 倍”列分式方程，解方程即可求解．

【详解】解：设这款电动汽车平均每公里的充电费为 x 元．

根据题意，得 $\frac{200}{x} = \frac{200}{x+0.6} \times 4$ ．

解，得 $x = 0.2$ ．

经检验， $x = 0.2$ 是原方程的根．

答：这款电动汽车平均每公里的充电费为 0.2 元．

【点睛】本题考查分式方程的应用，分析题意，找到合适的等量关系是解决问题的关键．

19. 首届全民阅读大会于 2022 年 4 月 23 日在北京开幕，大会主题是“阅读新时代·奋进新征程”．某校“综合与实践”小组为了解全校 3600 名学生的读书情况，随机抽取部分学生进行问卷调查，形成了如下调查报告（不完整）：

××中学学生读书情况调查报告

调查主题	××中学学生读书情况		
调查方式	抽样调查	调查对象	××中学学生

数据的收集、整理与描述	第一项	您平均每周阅读课外书的时间大约是（只能单选，每项含最小值，不含最大值） A. 8 小时及以上； B. 6~8 小时； C. 4~6 小时； D. 0~4 小时.	平均每周阅读课外书的时间调查统计图
	第二项	您阅读的课外书的主要来源是（可多选） E. 自行购买； F. 从图书馆借阅； G. 免费数字阅读； H. 向他人借阅.	阅读的课外书的主要来源调查统计图
调查结论			

请根据以上调查报告，解答下列问题：



- (1) 求参与本次抽样调查的学生人数及这些学生中选择“从图书馆借阅”的人数；
- (2) 估计该校 3600 名学生中，平均每周阅读课外书时间在“8 小时及以上”的人数；
- (3) 该小组要根据以上调查报告在全班进行交流，假如你是小组成员，请结合以上两项调查数据分别写出一条你获取的信息.

【答案】(1) 参与本次抽样调查的学生人数为 300 人，这些学生中选择“从图书馆借阅”的人数为 186 人；

(2) 1152 人 (3) 答案见解析

【解析】

【分析】(1) 用 D 类人数除以所占百分比即可得到总人数；再用总人数乘以 F 类所占百分比，即可求解；

(2) 利用样本估计总体的思想即可解决问题；

(3) 从平均每周阅读课外书的时间和阅读的课外书的主要来源写出一条你获取的信息即可.

【小问 1 详解】

解: $33 \div 11\% = 300$ (人).

$300 \times 62\% = 186$ (人);

答: 参与本次抽样调查的学生人数为 300 人, 这些学生中选择“从图书馆借阅”的人数为 186 人;

【小问 2 详解】

解: $3600 \times 32\% = 1152$ (人).

答: 估计该校 3600 名学生中, 平均每周阅读课外书时间在“8 小时及以上”的人数有 1152 人;

【小问 3 详解】

解: 答案不唯一. 例如:

第一项: ①平均每周阅读课外书的时间在“4~6 小时”的人数最多; ②平均每周阅读课外书的时间在“0~4 小时”的人数最少; ③平均每周阅读课外书的时间在“8 小时及以上”的学生人数占调查总人数的 32%;

第二项: ①阅读的课外书的主要来源中选择“从图书馆借阅”的人数最多; ②阅读的课外书的主要来源中选择“向他人借阅”的人数最少.

【点睛】本题考查条形统计图、扇形统计图、用样本估计总体, 解题的关键是明确题意, 找出所求问题需要的条件.

20. 阅读与思考

下面是小宇同学的数学小论文, 请仔细阅读并完成相应的任务

用函数观点认识一元二次方程根的情况

我们知道, 一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$ 的根就是相应的二次函数

$y = ax^2 + bx + c (a \neq 0)$ 的图象 (称为抛物线) 与 x 轴交点的横坐标. 抛物线与 x 轴的交点有三种情况: 有两个交点、有一个交点、无交点. 与此相对应, 一元二次方程的根也有三种情况: 有两个不相等的实数根、有两个相等的实数根、无实数根. 因此可用抛物线与 x 轴的交点个数确定一元二次方程根的情况

下面根据抛物线的顶点坐标 $(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac-b^2}{4a})$ 和一元二次方程根的判别式 $\Delta = b^2 - 4ac$,

分别分 $a > 0$ 和 $a < 0$ 两种情况进行分析:

(1) $a > 0$ 时, 抛物线开口向上.

①当 $\Delta = b^2 - 4ac > 0$ 时, 有 $4ac - b^2 < 0$. $\because a > 0$, $\therefore$ 顶点纵坐标 $\frac{4ac-b^2}{4a} < 0$.

∴ 顶点在 x 轴的下方，抛物线与 x 轴有两个交点（如图 1）.

②当 $\Delta = b^2 - 4ac = 0$ 时，有 $4ac - b^2 = 0$. $\because a > 0$, $\therefore$ 顶点纵坐标 $\frac{4ac - b^2}{4a} = 0$.

∴ 顶点在 x 轴上，抛物线与 x 轴有一个交点（如图 2）.

∴ 一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$ 有两个相等的实数根.

③当 $\Delta = b^2 - 4ac = 0$ 时，

.....

(2) $a < 0$ 时，抛物线开口向下.

.....

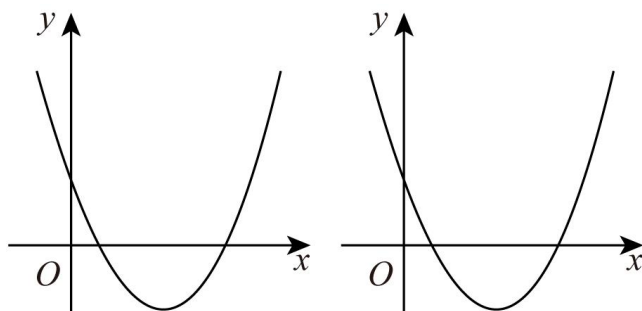


图1

图2

任务:

(1) 上面小论文中的分析过程，主要运用的数学思想是_____（从下面选项选出两个即可）；

- A. 数形结合
- B. 统计思想
- C. 分类讨论.
- D. 转化思想

(2) 请参照小论文中当 $a > 0$ 时①②的分析过程，写出③中当 $a > 0, \Delta < 0$ 时，一元二次方程根的情况的分析过程，并画出相应的示意图；

(3) 实际上，除一元二次方程外，初中数学还有一些知识也可以用函数观点来认识，例如：可用函数观点来认识一元一次方程的解. 请你再举出一例为

【答案】(1) AC (或 AD 或 CD)

(2) 分析见解析；作图见解析

(3) 答案见解析

【解析】

【分析】(1) 解一元二次方程的解转化为抛物线与 x 轴交点的横坐标；还体现了分类讨论思想；

(2) 依照例题，画出图形，数形结合，可以解答；

(3) 结合所学知识，找到用转化思想或数形结合或分类讨论思想解决问题的一种情况即可.

【小问 1 详解】

解：上面解一元二次方程的过程中体现了转化思想、数形结合、分类讨论思想，

故答案为：AC（或 AD 或 CD）；

【小问 2 详解】

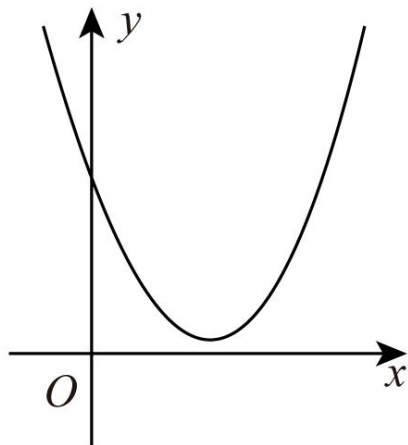
解： $a > 0$ 时，抛物线开口向上.

当 $\Delta = b^2 - 4ac < 0$ 时，有 $4ac - b^2 > 0$.

$\therefore a > 0$,

$\therefore$ 顶点纵坐标 $\frac{4ac - b^2}{4a} > 0$.

$\therefore$ 顶点在 x 轴的上方，抛物线与 x 轴无交点（如图）：



$\therefore$ 一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$ 无实数根.

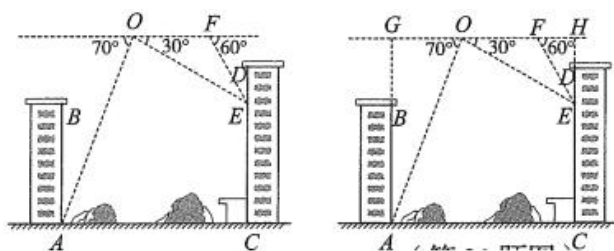
【小问 3 详解】

解：可用函数观点认识二元一次方程组的解.（答案不唯一. 又如：可用函数观点认识一元一次不等式的解集，等）

【点睛】本题考查的二次函数与一元二次方程的关系，根据转化思想将一元二次方程的解的问题转化成抛物线与 x 轴交点的横坐标的问题，再根据数形结合的思想用抛物线与 x 轴的交点个数确定一元二次方程根的情况是本题的关键.

21. 随着科技的发展，无人机已广泛应用于生产和生活，如代替人们在高空测量距离和角度. 某校“综合与实践”活动小组的同学要测星 AB ， CD 两座楼之间的距离，他们借助无人机设计了如下测量方案：无人机在 AB ， CD 两楼之间上方的点 O 处，点 O 距地面 AC 的高度为 60m，此时观测到楼 AB 底部点 A 处的俯角为 70° ，楼 CD 上点 E 处的俯角为 30° ，沿水平方向由点 O 飞行 24 到达点 F ，测得点 E 处俯角为 60° ，其中点 A ， B ， C ， D ， E ， F ， O 均在同一竖直平面内. 请根据以上数据求楼 AB 与 CD 之间的距离 AC 的长（结果精确到

1m. 参考数据: $\sin 70^\circ \approx 0.94, \cos 70^\circ \approx 0.34, \tan 70^\circ \approx 2.75, \sqrt{3} \approx 1.73$).

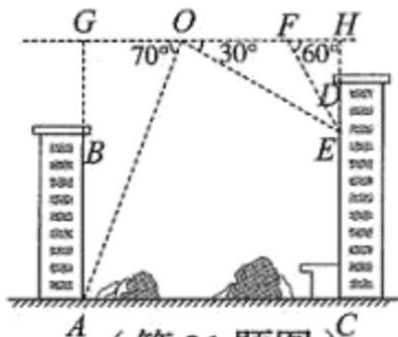


【答案】 58m

【解析】

【分析】 延长 AB 和 CD 分别与直线 OF 交于点 G 和点 H , 则 $\angle AGO = \angle EHO = 90^\circ$, 再根据图形应用三角函数即可求解.

【详解】 解: 延长 AB 和 CD 分别与直线 OF 交于点 G 和点 H , 则 $\angle AGO = \angle EHO = 90^\circ$.



又 $\angle GAC = 90^\circ$,

$\therefore$ 四边形 $ACHG$ 是矩形.

$\therefore GH = AC$.

由题意, 得 $AG = 60, OF = 24, \angle AOG = 70^\circ, \angle EOF = 30^\circ, \angle EFH = 60^\circ$.

在 $Rt\triangle AGO$ 中, $\angle AGO = 90^\circ, \tan \angle AOG = \frac{AG}{OG}$,

$\therefore OG = \frac{AG}{\tan \angle AOG} = \frac{60}{\tan 70^\circ} \approx \frac{60}{2.75} \approx 21.8 \approx 22$.

$\therefore \angle EFH$ 是 $\triangle EOF$ 的外角,

$\therefore \angle FEO = \angle EFH - \angle EOF = 60^\circ - 30^\circ = 30^\circ$.

$\therefore \angle EOF = \angle FEO$.

$\therefore EF = OF = 24$.

在 $Rt\triangle EHF$ 中, $\angle EHF = 90^\circ, \cos \angle EFH = \frac{FH}{EF}$

$\therefore FH = EF \cdot \cos \angle EFH = 24 \times \cos 60^\circ = 12$.

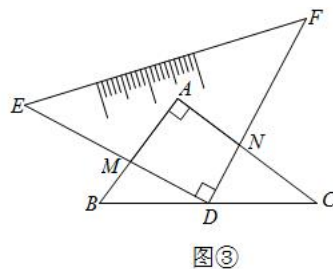
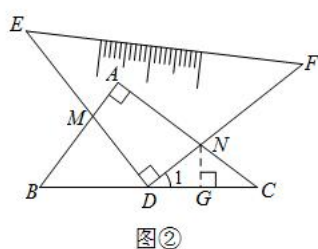
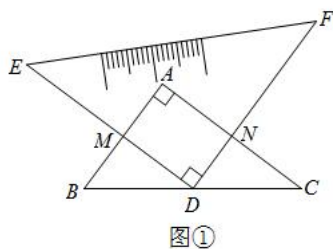
$\therefore AC = GH = GO + OF + FH = 22 + 24 + 12 \approx 58(\text{m})$.

答：楼 AB 与 CD 之间的距离 AC 的长约为 58m.

【点睛】本题主要考查三角函数的综合应用，正确构造直角三角形并应用三角函数进行求解是解题的关键.

22. 综合与实践

问题情境：在 $Rt\triangle ABC$ 中， $\angle BAC=90^\circ$ ， $AB=6$ ， $AC=8$. 直角三角板 EDF 中 $\angle EDF=90^\circ$ ，将三角板的直角顶点 D 放在 $Rt\triangle ABC$ 斜边 BC 的中点处，并将三角板绕点 D 旋转，三角板的两边 DE ， DF 分别与边 AB ， AC 交于点 M ， N ，猜想证明：



(1) 如图①，在三角板旋转过程中，当点 M 为边 AB 的中点时，试判断四边形 $AMDN$ 的形状，并说明理由；

问题解决：

(2) 如图②，在三角板旋转过程中，当 $\angle B = \angle MDB$ 时，求线段 CN 的长；

(3) 如图③，在三角板旋转过程中，当 $AM=AN$ 时，直接写出线段 AN 的长.

【答案】(1) 四边形 $AMDN$ 为矩形；理由见解析；(2) $CN = \frac{25}{8}$ ；(3) $AN = \frac{25}{7}$.

【解析】

【分析】(1) 由三角形中位线定理得到 $MD \parallel AC$ ，证明 $\angle A = \angle AMD = \angle MDN = 90^\circ$ ，即可证明结论；

(2) 证明 $\triangle NDC$ 是等腰三角形，过点 N 作 $NG \perp BC$ 于点 G ，证明 $\triangle CGN \sim \triangle CAB$ ，利用相似三角形的性质即可求解；

(3) 延长 ND ，使 $DH=DN$ ，证明 $\triangle BDH \cong \triangle CDN$ ，推出 $BH=CN$ ， $\angle DBH = \angle C$ ，证明 $\angle MBH = 90^\circ$ ，设 $AM=AN=x$ ，在 $Rt\triangle BMH$ 中，利用勾股定理列方程，解方程即可求解.

【详解】解：(1) 四边形 $AMDN$ 为矩形.

理由如下： $\because$ 点 M 为 AB 的中点，点 D 为 BC 的中点，

$$\therefore MD \parallel AC,$$

$$\therefore \angle AMD + \angle A = 180^\circ,$$

$$\because \angle A = 90^\circ,$$

$$\therefore \angle AMD = 90^\circ,$$

$$\because \angle EDF = 90^\circ,$$

$$\therefore \angle A = \angle AMD = \angle MDN = 90^\circ,$$

四边形 $AMDN$ 为矩形;

(2) 在 $Rt\triangle ABC$ 中, $\angle A = 90^\circ$, $AB = 6$, $AC = 8$,

$$\therefore \angle B + \angle C = 90^\circ, \quad BC = \sqrt{AB^2 + AC^2} = 10.$$

$\because$ 点 D 是 BC 的中点,

$$\therefore CD = \frac{1}{2} BC = 5.$$

$$\because \angle EDF = 90^\circ,$$

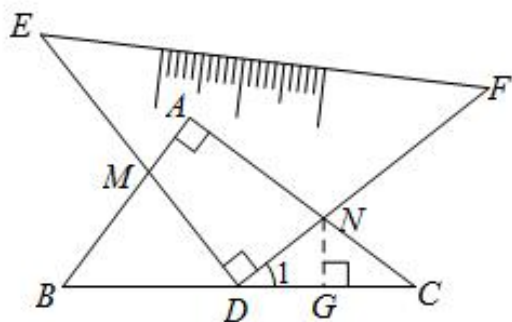
$$\therefore \angle MDB + \angle 1 = 90^\circ.$$

$$\because \angle B = \angle MDB,$$

$$\therefore \angle 1 = \angle C.$$

$$\therefore ND = NC.$$

过点 N 作 $NG \perp BC$ 于点 G , 则 $\angle CGN = 90^\circ$.



$$\therefore CG = \frac{1}{2} CD = \frac{5}{2}.$$

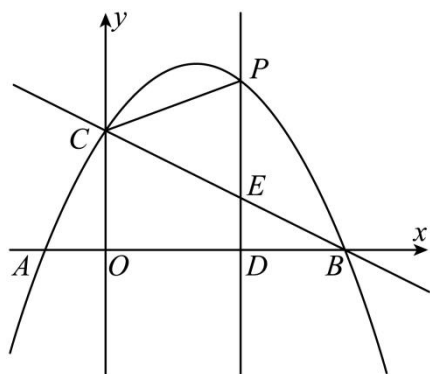
$$\because \angle C = \angle C, \quad \angle CGN = \angle CAB = 90^\circ,$$

$$\therefore \triangle CGN \sim \triangle CAB.$$

$$\therefore \frac{CG}{CA} = \frac{CN}{CB}, \quad \text{即} \quad \frac{\frac{5}{2}}{8} = \frac{CN}{10},$$

$$\therefore CN = \frac{25}{8};$$

(3) 延长 ND 至 H , 使 $DH = DN$, 连接 MH , NM , BH ,



- (1) 求 A, B, C 三点的坐标，并直接写出直线 BC 的函数表达式；
- (2) 当 $\triangle CEP$ 是以 PE 为底边的等腰三角形时，求点 P 的坐标；
- (3) 连接 AC ，过点 P 作直线 $l \parallel AC$ ，交 y 轴于点 F ，连接 DF 。试探究：在点 P 运动的过程中，是否存在点 P ，使得 $CE = FD$ ，若存在，请直接写出 m 的值；若不存在，请说明理由。

【答案】(1) $A(-2, 0), B(8, 0)$ ，点 C 的坐标为 $(0, 4)$ ； $y = -\frac{1}{2}x + 4$

(2) $(4, 6)$

(3) 存在； m 的值为 4 或 $2\sqrt{5} - 2$

【解析】

【分析】(1) 令 $y = -\frac{1}{4}x^2 + \frac{3}{2}x + 4$ 中 y 和 x 分别为 0，即可求出 A, B, C 三点的坐标，

利用待定系数法求直线 BC 的函数表达式；

(2) 过点 C 作 $CG \perp PD$ 于点 G ，易证四边形 $CODG$ 是矩形，推出 $CG \parallel OB$ ，

$DG = OC = 4$ ， $CG = OD = m$ ，再证明 $\triangle CGE \sim \triangle BOC$ ，推出 $EG = \frac{1}{2}m$ ，由等腰三

角形三线合一的性质可以得出 $PG = EG = \frac{1}{2}m$ ，则 $PD = PG + DG = \frac{1}{2}m + 4$ ，由 P 点

在抛物线上可得 $PD = -\frac{1}{4}m^2 + \frac{3}{2}m + 4$ ，联立解出 m ，代入二次函数解析式即可求出点 P

的坐标；

(3) 分点 F 在 y 轴的负半轴上和点 F 在 y 轴的正半轴上两种情况，画出大致图形，当

$CE = FD$ 时， $EG = OF$ ，由 (2) 知 $EG = \frac{1}{2}m$ ，用含 m 的代数式分别表示出 OF ，列等式

计算即可。

【小问 1 详解】

解：由 $y = -\frac{1}{4}x^2 + \frac{3}{2}x + 4$ 得，

当 $x = 0$ 时， $y = 4$ ，

$\therefore$ 点 C 的坐标为 $(0, 4)$ 。

当 $y = 0$ 时， $-\frac{1}{4}x^2 + \frac{3}{2}x + 4 = 0$ ，

解得 $x_1 = -2, x_2 = 8$ 。

$\therefore$ 点 A 在点 B 的左侧，

$\therefore$ 点 A, B 的坐标分别为 $A(-2, 0), B(8, 0)$ 。

设直线 BC 的函数表达式为 $y = kx + b$ ，

将 $B(8, 0), C(0, 4)$ 代入得 $\begin{cases} 0 = 8k + b \\ 4 = b \end{cases}$ ，

解得 $\begin{cases} k = -\frac{1}{2} \\ b = 4 \end{cases}$ ，

$\therefore$ 直线 BC 的函数表达式为 $y = -\frac{1}{2}x + 4$ 。

【小问 2 详解】

解： $\because$ 点 P 在第一象限抛物线上，横坐标为 m ，且 $PD \perp x$ 轴于点 D ，

$\therefore$ 点 P 的坐标为 $\left(m, -\frac{1}{4}m^2 + \frac{3}{2}m + 4\right)$ ， $OD = m$ ，

$\therefore PD = -\frac{1}{4}m^2 + \frac{3}{2}m + 4$ 。

$\because$ 点 B 的坐标为 $(8, 0)$ ，点 C 的坐标为 $(0, 4)$ ，

$\therefore OB = 8, OC = 4$ 。

过点 C 作 $CG \perp PD$ 于点 G ，则 $\angle CGD = 90^\circ$ 。

$\because \angle PDO = \angle COD = 90^\circ$ ，

$\therefore$ 四边形 $CODG$ 是矩形，

$\therefore CG \parallel OB, DG = OC = 4, CG = OD = m$ 。

$\therefore \angle 1 = \angle 2$ 。

$\because \angle CGE = \angle BOC = 90^\circ$ ，

$\therefore \triangle CGE \sim \triangle BOC$ 。

$$\therefore \frac{EG}{CO} = \frac{CG}{BO}, \text{ 即 } \frac{EG}{4} = \frac{m}{8},$$

$$\therefore EG = \frac{1}{2}m.$$

在 $\triangle CPE$ 中,

$$\because CP = CE, CG \perp PE,$$

$$\therefore PG = EG = \frac{1}{2}m.$$

$$\therefore PD = PG + DG = \frac{1}{2}m + 4,$$

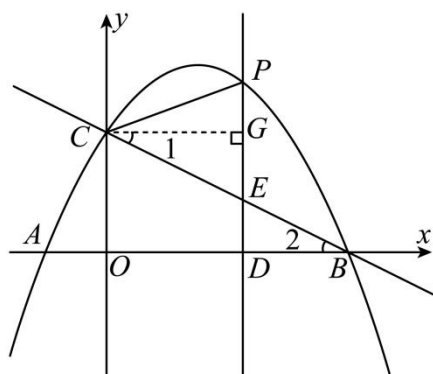
$$\therefore -\frac{1}{4}m^2 + \frac{3}{2}m + 4 = \frac{1}{2}m + 4$$

解得 $m_1 = 4, m_2 = 0$ (舍去),

$$\therefore m = 4.$$

$$\text{当 } m = 4 \text{ 时, } y = -\frac{1}{4}m^2 + \frac{3}{2}m + 4 = 6.$$

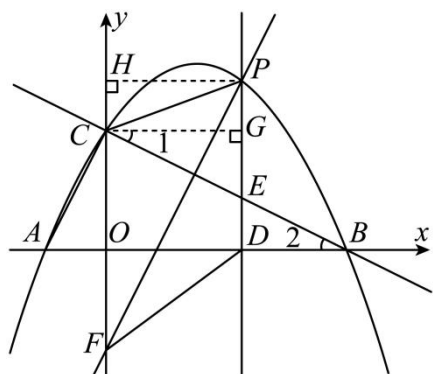
$\therefore$ 点 P 的坐标为 $(4, 6)$.



【小问 3 详解】

解: 存在; m 的值为 4 或 $2\sqrt{5} - 2$.

分两种情况, ①当点 F 在 y 轴的负半轴上时, 如下图所示, 过点 P 作直线 $PH \perp y$ 轴于点 H ,



$\therefore$ 过点 P 作直线 $l \parallel AC$ ，交 y 轴于点 F ，

$\therefore PF \parallel AC$ ，

$\therefore \angle ACO = \angle PFH$ ，

$\therefore \tan \angle ACO = \tan \angle PFH$ ，

$$\therefore \frac{AO}{OC} = \frac{HP}{HF}, \text{ 即 } \frac{2}{4} = \frac{m}{HF},$$

$\therefore HF = 2m$ ，

$$\therefore OH = PD = -\frac{1}{4}m^2 + \frac{3}{2}m + 4,$$

$$\therefore OF = HF - OH = 2m - \left(-\frac{1}{4}m^2 + \frac{3}{2}m + 4\right) = \frac{1}{4}m^2 + \frac{1}{2}m - 4,$$

由 (2) 知， $EG = \frac{1}{2}m$ 。

根据勾股定理，在 $\triangle CGE$ 中， $CE^2 = CG^2 + GE^2$ ，

在 $\triangle FOD$ 中， $FD^2 = OF^2 + OD^2$ ，

当 $CE = FD$ 时， $CG^2 + GE^2 = OF^2 + OD^2$ ，

$\therefore CG = OD = m$ ，

$\therefore EG = OF$ ，

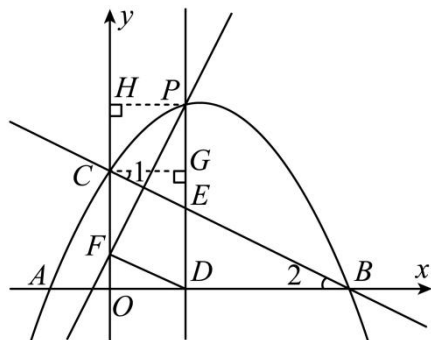
$$\therefore \frac{1}{2}m = \frac{1}{4}m^2 + \frac{1}{2}m - 4,$$

解得 $m = 4$ 或 $m = -4$ ，

$\therefore$ 点 P 是第一象限内二次函数图象上的一个动点，

$\therefore m = 4$ ；

②当点 F 在 y 轴的正半轴上时，如下图所示，



同理可得， $EG = OF$ ， $EG = \frac{1}{2}m$ ， $HF = 2m$ ， $OH = PD = -\frac{1}{4}m^2 + \frac{3}{2}m + 4$ ，

$$\therefore OF = OH - HF = -\frac{1}{4}m^2 + \frac{3}{2}m + 4 - 2m = -\frac{1}{4}m^2 - \frac{1}{2}m + 4$$

$$\therefore \frac{1}{2}m = -\frac{1}{4}m^2 - \frac{1}{2}m + 4,$$

解得 $m = 2\sqrt{5} - 2$ 或 $m = -2\sqrt{5} - 2$,

$\therefore$ 点 P 是第一象限内二次函数图象上的一个动点,

$$\therefore m = 2\sqrt{5} - 2;$$

综上, m 的值为 4 或 $2\sqrt{5} - 2$

【点睛】本题属于二次函数综合题, 考查了二次函数、一次函数、等腰三角形、矩形、勾股定理、相似三角形等知识点, 第三问难度较大, 需要分情况讨论, 画出大致图形, 用含 m 的代数式表示出 OF 是解题的关键.