

2021 学年度第一学期期中考试

六年级数学试卷

考生注意：

1. 答题时，考生务必按答题要求在答题纸规定的位置上作答，在草稿纸、本试卷上答题一律无效.
2. 除第一、二大题外，其余各题如无特殊说明，都必须在答题纸的相应位置上写出证明或计算的主要步骤.

一、选择题（本大题共有 6 题，每题 3 分，满分 18 分）（每题只有一个选项正确）

1. 下列算式中，被除数能被除数整除的是（ ）

- A. $2 \div 4$ ； B. $35 \div 3.5$ ； C. $10 \div 3$ ； D. $10 \div 2$.

【答案】D

【解析】

【分析】根据整除的定义逐项分析即可.

【详解】解：A. $2 \div 4 = \frac{1}{2}$ ，故被除数不能被除数整除；

B. $35 \div 3.5$ 的除数不是整数，不符合整除的定义；

C. $10 \div 3 = \frac{10}{3}$ ，故被除数不能被除数整除；

D. $10 \div 2 = 5$ ，故被除数能被除数整除

故选 D.

【点睛】此题考查整除的意义：整除必须是整数除以一个不为 0 的整数，商是整数，而没有余数.

2. 下列说法正确的是（ ）

- A. 一个合数至少有 3 个因数； B. 所有的偶数都是合数；
C. 所有的奇数都是素数； D. 2 个合数必定不互素.

【答案】A

【解析】

【分析】本题根据偶数与奇数、质数与合数的定义逐项分析即能得出正确选项.

【详解】解：选项 A，自然数，除了 1 和它本身外，还有别的因数的数为合数. 即一个合数至少有三个因数，如 9. 说法正确.

选项 B，自然数中，能被 2 整数的数为偶数；除了 1 和它本身外，还有别的因数的数为合数，则最小合数

是 4. 而偶数中的 0 与 2 不是合数. 说法错误.

选项 C, 自然数, 不能被 2 整除的数为奇数; 除了 1 和它本身外, 没有别的因数的数为素数, 则最小的素数是 2, 2 是偶数, 所以所有素数都是奇数说法错误.

选项 D, 只有公因数 1 的两个数互为质数, 则两个合数也可能互质, 如 8 与 9, 都为合数, 互质. 则 2 个合数必定不互素说法错误.

故选: A.

【点睛】本题考查了偶数与奇数、质数与合数的定义, 要注意自然数中, 1 只有一个因数, 0 没有因数.

3. 有三根绳子, 分别长 12 米, 18 米, 24 米, 将它们都截成同样长度的小段且没有剩余, 那么每一小段最长是 ()

A. 2 米; B. 3 米; C. 4 米; D. 6 米.

【答案】 D

【解析】

【分析】根据题意, 可计算出 12、18、24 的最大公因数, 即是每根小段的最长, 即可得到答案.

【详解】解: $12 = 2 \times 2 \times 3$,

$18 = 2 \times 3 \times 3$,

$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$,

所以 12、18 与 24 最大公约数是: $2 \times 3 = 6$, 即每小段最长是 6 米,

故选 D.

【点睛】本题考查了最大公约数, 解答此题的关键是利用求最大公因数的方法计算出每小段的最长, 然后再计算每根铁丝可以截成的段数, 再相加即可.

4. 分数 $\frac{25}{4}$ 介于哪两个正整数之间 ()

A. 4 和 5 B. 5 和 6 C. 6 和 7 D. 7 和 8

【答案】 C

【解析】

【分析】把 $\frac{25}{4}$ 化为带分数, 从而可得结论.

【详解】解: 因为 $\frac{25}{4} = 6\frac{1}{4}$,

所以 $6 < 6\frac{1}{4} < 7$,

故选 C.

【点睛】本题考查的是分数的值的范围, 把 $\frac{25}{4}$ 化为带分数是解题的关键.

5. 一个分数的分子缩小至原来的 $\frac{1}{2}$ ，分母扩大至原来的2倍，那么结果是（ ）

- A. 与原分数相等； B. 是原分数的倒数； C. 是原分数的 $\frac{1}{4}$ ； D. 是原分数的4倍.

【答案】C

【解析】

【分析】根据分数的基本性质解答即可.

【详解】解：设这个分数是 $\frac{b}{a}$ ($a \neq 0$)，由题意得

$$\frac{b \times \frac{1}{2}}{a \times 2} = \frac{b}{a \times 4},$$

$\therefore$ 结果是原分数的 $\frac{1}{4}$.

故选 C.

【点睛】本题主要考查了分数的基本性质，熟练掌握分数的基本性质是解答本题的关键. 分数的分子和分母同时扩大或缩小相同的倍数（这儿讲的倍数除0外），分数的大小不变，这叫做分数的基本性质.

6. 分数 $\frac{3}{4}$ 加上它的 $\frac{1}{2}$ 得到的结果是（ ）

- A. $1\frac{1}{4}$ B. $1\frac{1}{8}$ C. $\frac{7}{8}$ D. $\frac{3}{8}$

【答案】B

【解析】

【分析】 $\frac{3}{4}$ 的 $\frac{1}{2}$ 表示为 $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$ ，再列式计算即可.

$$\begin{aligned} \text{【详解】解：} & \frac{3}{4} + \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{6}{8} + \frac{3}{8} \\ &= 1\frac{1}{8}. \end{aligned}$$

故选 B.

【点睛】本题考查的是分数的混合运算，理解一个数的几分之几的含义是解本题的关键.

二、填空题（本大题共有12题，每题2分，满分24分）

7. 能被3整除的最小正整数是_____.

【答案】3

【解析】

【分析】根据能被3整除的数的特征解答即可.

【详解】解：能被3整除的最小正整数是3.

故答案为：3

【点睛】本题考查了被3整除的数的特征，即所有位数上的数字的和是3的倍数.

8. 分解素因数：12=_____.

【答案】 $2 \times 2 \times 3$

【解析】

【分析】根据将一个合数分解质因数的方法作答，即把一个合数写成几个质数相乘的形式.

【详解】 $12=2 \times 2 \times 3$.

故答案为： $2 \times 2 \times 3$.

【点睛】本题主要考查了合数分解素因数的方法，正确理解因数的定义是解题关键.

9. 已知甲 $=2 \times 2 \times 3$ ，乙 $=2 \times 3 \times 5$ ，那么甲、乙的最小公倍数是_____.

【答案】60

【解析】

【分析】由题意根据两个数的最小公倍数是公有质因数与独有质因数的连乘积进行分析即可.

【详解】解：甲 $=2 \times 2 \times 3$,

乙 $=2 \times 3 \times 5$,

所以甲、乙的最小公倍数是 $2 \times 3 \times 2 \times 5=60$.

故答案为：60.

【点睛】本题考查求几个数的最小公倍数的方法，注意掌握两个数的公有质因数与每个数独有质因数的连乘积是最小公倍数以及数字大的可以用短除法解答.

10. 在括号内填上合适的素数 $24 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$.

【答案】 ①. 11 ②. 13

【解析】

【分析】根据质数（素数）的意义，一个自然数，如果只有1和它本身两个因数，这样的数叫做质数（素数）。据此解答.

【详解】解： $24 = 11 + 13$,

故答案为：11，13.

【点睛】本题考查的是素数的含义，理解掌握质数（素数）的意义是解答关键.

11. $1\frac{1}{2}$ 的倒数是_____.

【答案】 $\frac{2}{3}$

【解析】

【详解】 $1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$ ，所以 $1\frac{1}{2}$ 的倒数是 $\frac{2}{3}$ ，

故答案为 $\frac{2}{3}$ 。

12. 把 $\frac{3}{4}$ ， $\frac{4}{5}$ ， $\frac{7}{9}$ 从小到大排列：_____。

【答案】 $\frac{3}{4} < \frac{7}{9} < \frac{4}{5}$

【解析】

【分析】 先通分，把分数化为同分母分数，再比较大小即可。

【详解】 解： $\frac{3}{4} = \frac{135}{180}$ ， $\frac{4}{5} = \frac{144}{180}$ ， $\frac{7}{9} = \frac{140}{180}$ ，

而 $\frac{135}{180} < \frac{140}{180} < \frac{144}{180}$ ，

所以 $\frac{3}{4} < \frac{7}{9} < \frac{4}{5}$ 。

故答案为： $\frac{3}{4} < \frac{7}{9} < \frac{4}{5}$

【点睛】 本题考查的是分数的大小比较，分数的通分，熟练的确定各分母的最小公倍数是解本题的关键。

13. 用最简分数表示：1 小时 40 分钟 = _____ 小时。

【答案】 $1\frac{2}{3}$

【解析】

【分析】 由 1 小时等于 60 分钟，即可解答。

【详解】 解：1 小时 40 分钟 = $1\frac{40}{60} = 1\frac{2}{3}$ （小时），

故答案为： $1\frac{2}{3}$ 。

【点睛】 本题考查时间单位的换算，关键是掌握 1 小时等于 60 分钟。

14. 如果 $\frac{3}{7} = \frac{3+a}{21}$ ，那么 $a =$ _____。

【答案】 6

【解析】

【分析】 由分数的基本性质可得 $3+a = 3 \times 3$ ，再解简单方程即可。

【详解】 解：因为 $\frac{3}{7} = \frac{3+a}{21}$ ，

所以 $3+a = 3 \times 3$ ，

解得： $a = 6$ 。

故答案为：6

【点睛】本题考查的是分数的基本性质，简单方程的解法，掌握“分数的基本性质”是解本题的关键。

15. 计算： $\frac{9}{7} \times \frac{7}{6} =$ _____.

【答案】 $\frac{3}{2}$ ##1.5

【解析】

【分析】利用分数的乘法法则计算即可。

【详解】解： $\frac{9}{7} \times \frac{7}{6} = \frac{3}{2}$.

故答案为： $\frac{3}{2}$.

【点睛】本题主要考查分数的乘法，掌握分数乘法的运算法则是解题的关键。

16. 一个三角形的面积是 $\frac{24}{25}$ 平方米，一条底边上的高是 $\frac{6}{5}$ 米，那么该底边长是_____米。

【答案】 $\frac{8}{5}$

【解析】

【分析】根据三角形的面积公式即可求解。

【详解】解：三角形底边上的高是 $\frac{6}{5}$ 米，

$$\therefore \frac{24}{25} \div \frac{6}{5} \times 2 = \frac{8}{5},$$

故答案为： $\frac{8}{5}$.

【点睛】本题主要考查三角形的面积的计算，掌握三角形的面积计算公式是解题的关键。

17. 甲、乙、丙、丁共植树 60 棵，如果甲植树的棵树是其余三人总和的 $\frac{1}{2}$ ，那么甲植树_____棵。

【答案】 20

【解析】

【分析】因为甲、乙、丙、丁四人植树的总棵数没变化，所以把植树的总棵数看作单位“1”，则甲植树的棵数占总数的 $1 - \frac{2}{1+2} = \frac{1}{3}$ ，再列式计算即可。

【详解】解：甲植树的数量为： $60 \left(1 - \frac{2}{1+2} \right) = 60 \times \frac{1}{3} = 20$ （棵）。

故答案为：20

【点睛】本题考查了分数乘法应用题，关键是确定把不变的量看作单位“1”，解答依据是：求一个数的几分之几是多少用乘法计算。

18. 规定一种新运算, 对于一个合数 n , (n) 表示不是 n 的素因数的最小素数, 如 $(4) = 3$, $(12) = 5$, 那么 $(60) =$ _____.

【答案】 7

【解析】

【分析】 根据 (n) 表示不是 n 的素因数的最小素数, 可以得到 $(60) = 7$ 即可.

【详解】 解: 因为 $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$,

所以 $(60) = 7$.

故答案为: 7.

【点睛】 本题考查的是素数与合数的含义, 分解质因数、新运算, 解答本题的关键是会用新运算解答问题.

三. 简答题 (本大题共有 6 题, 每题 5 分, 满分 30 分)

19. 用短除法求 30 和 45 的最大公因数和最小公倍数.

【答案】 最大公因数是 15, 最小公倍数是 90

【解析】

【分析】 根据求最小公倍数的方法可以用短除法求 36 和 48 的最小公倍数.

【详解】 解: 列式如下:

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 30 \quad 45} \\ 5 \overline{) 10 \quad 15} \\ \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

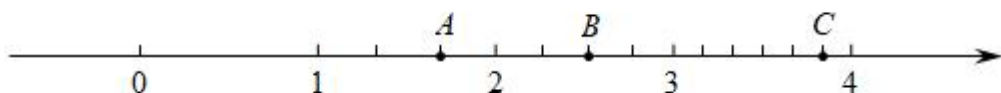
30 和 45 的最大公因数是 15;

30 和 45 的最小公倍数是 90.

【点睛】 本题主要考查短除法, 解题的关键是利用短除法列出算式.

20. 如图, 数轴上的点 A 表示的数是_____ (填假分数); 点 B 表示的数是_____ (填带分数); 点 C 表示的数是_____ (填带分数); 在数轴上标出 $\frac{3}{4}$ 所对应的点 D 的位置.

将这四个数用 “<” 从小到大排列为_____.



【答案】 $\frac{5}{4}$; $2\frac{1}{2}$; $3\frac{5}{6}$; 作图见详解; $\frac{3}{4} < \frac{5}{3} < 2\frac{1}{2} < 3\frac{5}{6}$

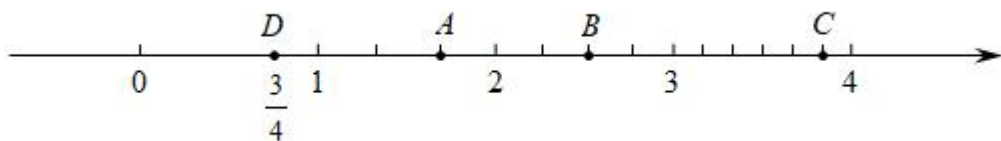
【解析】

【分析】根据数轴上各点的位置可知，1到2之间，每一小格表示 $\frac{1}{3}$ 个单位长度，2到3之间每格表示 $\frac{1}{4}$ ，3到4之间每格表示 $\frac{1}{6}$ ，由此即可求解。

【详解】解：∵数轴上，1到2之间每一小格表示 $\frac{1}{3}$ 个单位长度，2到3之间每格表示 $\frac{1}{4}$ ，3到4之间每格表示 $\frac{1}{6}$ ，

∴点A表示的数是 $1+\frac{2}{3}=\frac{5}{3}$ ，点B表示的数是 $2+\frac{2}{4}=2\frac{1}{2}$ ，点C表示的数是 $3+\frac{5}{6}=3\frac{5}{6}$ ，

数轴上标出 $\frac{3}{4}$ 所对应的点D的位置，如图所示，



根据数轴上，从左往右，数字依次增大，

$$\therefore \frac{3}{4} < \frac{5}{3} < 2\frac{1}{2} < 3\frac{5}{6}.$$

故答案为： $\frac{5}{3}$ ； $2\frac{1}{2}$ ； $3\frac{5}{6}$ ；作图见详解； $\frac{3}{4} < \frac{5}{3} < 2\frac{1}{2} < 3\frac{5}{6}$

【点睛】本题主要考查数轴上有理数的位置，利用数轴比较有理数的大小，掌握数轴上数的特点是解题的关键。

21. 计算： $3\frac{5}{12} - \frac{11}{4} + 1\frac{7}{12}$.

【答案】 $2\frac{1}{4}$

【解析】

【详解】解：原式 $= 3\frac{5}{12} + 1\frac{7}{12} - 2\frac{3}{4} = 5 - 2\frac{3}{4} = 2\frac{1}{4}$.

【点睛】本题主要考查了有理数的加减运算，解题的关键是熟练掌握运算法则。

22. 计算： $\frac{6}{7} \div 2\frac{2}{5} \times 3\frac{1}{2}$.

【答案】 $\frac{5}{4}$

【解析】

【分析】先把带分数化为假分数，再把除法转化为乘法，然后约分化简。

【详解】解： $\frac{6}{7} \div 2\frac{2}{5} \times 3\frac{1}{2}$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{6}{7} \div \frac{12}{5} \times \frac{7}{2} \\
 &= \frac{6}{7} \times \frac{5}{12} \times \frac{7}{2} \\
 &= \frac{5}{4}
 \end{aligned}$$

【点睛】 本题考查了分数的乘除混合运算，先把除法转化为乘法，并把带分数化为假分数，然后根据分数的乘法法则计算，最后化为最简分数或者整数.

23. 计算: $1\frac{2}{5} \times 1\frac{3}{7} + 2\frac{5}{8} \div 1\frac{3}{4}$.

【答案】 $3\frac{1}{2}$

【解析】

【分析】 先把带分数化为假分数，再把除法化为乘法运算，先计算乘法运算，最后计算加法运算即可.

【详解】 解: $1\frac{2}{5} \times 1\frac{3}{7} + 2\frac{5}{8} \div 1\frac{3}{4}$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{7}{5} \times \frac{10}{7} + \frac{21}{8} \div \frac{7}{4} \\
 &= \frac{7}{5} \times \frac{10}{7} + \frac{21}{8} \times \frac{4}{7} \\
 &= 2 + \frac{3}{2} \\
 &= 3\frac{1}{2}.
 \end{aligned}$$

【点睛】 本题考查的是分数的四则混合运算，掌握“分数的四则混合运算的运算顺序”是解本题的关键.

24. 解方程: $3\frac{2}{3} - x = 1\frac{2}{3} \times \frac{6}{5}$.

【答案】 $x = 1\frac{2}{3}$

【解析】

【分析】 由减法的意义可得 $x = 3\frac{2}{3} - \frac{5}{3} \times \frac{6}{5}$ ，再计算即可.

【详解】 解: $3\frac{2}{3} - x = 1\frac{2}{3} \times \frac{6}{5}$,

由减法的意义可得:

$$x = 3\frac{2}{3} - \frac{5}{3} \times \frac{6}{5},$$

解得: $x = 3\frac{2}{3} - 2 = 1\frac{2}{3}$.

【点睛】 本题考查的是简单方程的解法，掌握“减法的意义得到 $x = 3\frac{2}{3} - \frac{5}{3} \times \frac{6}{5}$ ”是解本题的关键.

四. 解答题 (本大题共有 4 题, 第 25、26、27 题 6 分, 第 28 题 10 分, 满分 28 分)

25. 一个数减去 $\frac{2}{5}$, 再加上 $\frac{1}{4}$ 等于 $\frac{5}{8}$, 求这个数.

【答案】这个数为 $\frac{31}{40}$

【解析】

【分析】由题意倒推可得原数为 $\frac{5}{8}$ 减去 $\frac{1}{4}$ 再加上 $\frac{2}{5}$, 列式计算即可.

【详解】 $\frac{5}{8} - \frac{1}{4} + \frac{2}{5} = \frac{3}{8} + \frac{2}{5} = \frac{31}{40}$.

答: 这个数为 $\frac{31}{40}$.

【点睛】本题考查分数的混合运算, 理解题意, 掌握分数运算法则为解题关键.

26. 小明的书架上共有 120 本书, 这些书包括小说、科技类书籍、学习参考书、外文书和动漫, 其中小说有 25 本, 请回答下列问题

(1) 小说占书总数的几分之几?

(2) 科技类书籍的数量占总数的 $\frac{1}{15}$, 学习参考书和外文书共占总数的 $\frac{1}{2}$, 问动漫书有多少本?

【答案】(1) $\frac{5}{24}$

(2) 27 本

【解析】

【分析】(1) 用小说的数量除以总数量即可;

(2) 由书的总量减去小说、科技类书籍、学习参考书、外文书的数量即可.

【小问 1 详解】

解: 小说占书总数的 $\frac{25}{120} = \frac{5}{24}$,

答: 小说占书总数的 $\frac{5}{24}$.

【小问 2 详解】

动漫书有 $120 - 25 - 120 \times \frac{1}{15} - 120 \times \frac{1}{2}$

$= 95 - 8 - 60$

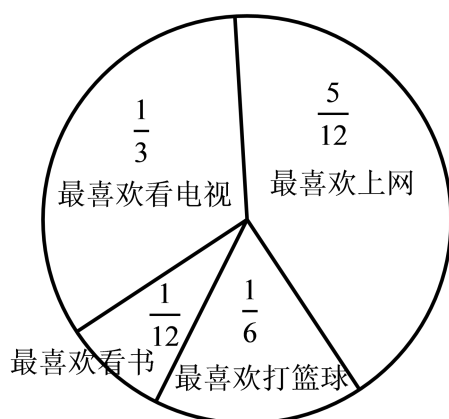
$= 27$ (本).

答: 动漫书有 27 本.

【点睛】本题考查的是分数的混合运算的应用, 分数的乘法的应用, 理解一个数是另一个数的几分之几的含义是解本题的关键.

27. 如图, 某校对六年级多名学生做了一项业余爱好的小调查, 根据调查结果绘制了统计图, 已知最喜欢看

书的学生人数有 5 人，根据图中信息，请回答下列问题



- (1) 参与此项小调查的学生总人数有多少人？
- (2) 参与此项小调查的学生中最喜欢看电视的有多少人？
- (3) 最喜欢上网和打篮球的共占总人数的几分之几？

【答案】(1) 60 人 (2) 20 人

(3) $\frac{7}{12}$

【解析】

【分析】(1) 用最喜欢看书的学生人数除以他所占的比率即可；

(2) 用参与此项小调查的学生总人数乘以他所占的比率即可；

(3) 把最喜欢上网和打篮球的学生所占的比率相加即可。

【小问 1 详解】

$$5 \div \frac{1}{12} = 60 \text{ 人.}$$

答：参与此项小调查的学生总人数有 60 人；

【小问 2 详解】

$$60 \times \frac{1}{3} = 20 \text{ 人.}$$

答：参与此项小调查的学生中最喜欢看电视的有 20 人；

【小问 3 详解】

$$\frac{5}{12} + \frac{1}{6} = \frac{7}{12}.$$

答：最喜欢上网和打篮球的共占总人数的 $\frac{7}{12}$ 。

【点睛】本题考查了统计图的应用，正确列出算式是解答本题的关键。

28. 三千多年前埃及人发明了一种书写分数的方法，这些分数的分子为 1，它们被称为单位分数。对于分子不是 1 的分数，埃及人将它们转化成分子是 1 的分数再计算，如何将一个分数分拆为几个不同的单位分数

之和是一个很有意义的问题. 例如:

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \frac{1+2}{6} = \frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12} = \frac{1+3}{12} = \frac{1}{12} + \frac{3}{12} = \frac{1}{12} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{5}{20} = \frac{1+4}{20} = \frac{1}{20} + \frac{4}{20} = \frac{1}{20} + \frac{1}{5}$$

(1) 请模仿上例将下列单位分数拆成 2 个不同的单位分数之和:

$$\frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) 请观察 $\frac{1}{2} = \frac{1}{6} + \frac{1}{3}$ $\frac{1}{3} = \frac{1}{12} + \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} = \frac{1}{20} + \frac{1}{5}$

根据观察结果写出 $\frac{1}{n} = \left(\hspace{1cm} \right) + \left(\hspace{1cm} \right)$ (n 为大于 1 的正整数)

(3) 根据 (2) 中的结论, 请计算: $\frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \frac{1}{5 \times 6} + \frac{1}{6 \times 7} + \frac{1}{7 \times 8} + \frac{1}{8 \times 9} + \frac{1}{9 \times 10}$

【答案】 (1) $\frac{1}{30} + \frac{1}{6}$; $\frac{1}{42} + \frac{1}{7}$

(2) $\frac{1}{n(n+1)}$, $\frac{1}{n+1}$

(3) $\frac{7}{30}$

【解析】

【分析】 (1) 根据所给例子改写即可;

(2) 由所给例子可知, 先把分子、分母乘以比分母大 1 的数再改写即可;

(3) 根据 (2) 中结论变形, 裂项相消即可.

【小问 1 详解】

$$\frac{1}{5} = \frac{6}{30} = \frac{1+5}{30} = \frac{1}{30} + \frac{5}{30} = \frac{1}{30} + \frac{1}{6},$$
$$\frac{1}{6} = \frac{7}{42} = \frac{1+6}{42} = \frac{1}{42} + \frac{6}{42} = \frac{1}{42} + \frac{1}{7}.$$

故答案为: $\frac{1}{30} + \frac{1}{6}$, $\frac{1}{42} + \frac{1}{7}$;

【小问 2 详解】

$$\frac{1}{n} = \frac{1}{n(n+1)} + \frac{1}{n+1}.$$

故答案为: $\frac{1}{n(n+1)}, \frac{1}{n+1}$

【小问3 详解】

$$\therefore \frac{1}{n} = \frac{1}{n(n+1)} + \frac{1}{n+1},$$

$$\therefore \frac{1}{n(n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1},$$

$$\therefore \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \frac{1}{5 \times 6} + \frac{1}{6 \times 7} + \frac{1}{7 \times 8} + \frac{1}{8 \times 9} + \frac{1}{9 \times 10}$$

$$= \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5} + \frac{1}{5} - \frac{1}{6} + \frac{1}{6} - \frac{1}{7} + \frac{1}{7} - \frac{1}{8} + \frac{1}{8} - \frac{1}{9} + \frac{1}{9} - \frac{1}{10}$$

$$= \frac{1}{3} - \frac{1}{10}$$

$$= \frac{10}{30} - \frac{3}{30}$$

$$= \frac{7}{30}.$$

【点睛】 本题考查了分数的混合运算，熟练掌握混合运算的顺序是解答本题的关键.

免费增值服务介绍



- ✓ 学科网 (<https://www.zxxk.com/>)
致力于提供K12教育资源方服务。
- ✓ 网校通合作校还提供学科网高端社群
出品的《老师请开讲》私享直播课等
增值服务。



扫码关注学科网

每日领取免费资源

回复“ppt”免费领180套PPT模板

回复“天天领券”来抢免费下载券



- ✓ 组卷网 (<https://zujuan.xkw.com>)
是学科网旗下智能题库，拥有小初高全
学科超千万精品试题，提供智能组卷、
拍照选题、作业、考试测评等服务。



扫码关注组卷网

解锁更多功能