

青教院附中 2022 学年第一学期期中考试

六年级数学 试卷

2022 年 11 月

(满分 100 分, 考试时间 90 分钟)

一、选择题 (本大题共 4 小题, 每题 3 分, 满分 12 分)

1. 下列数中, 既是 3 的倍数, 又是 60 的因数的数是 ()

- A. 9 B. 15 C. 20 D. 45

【答案】B

【解析】

【分析】根据倍数和因数的定义解答即可.

【详解】解: A、9 是 3 的倍数, 但不是 60 的因数, 故本选项不符合题意;

B、15 是 3 的倍数, 也是 60 的因数, 故本选项符合题意;

C、20 不是 3 的倍数, 是 60 的因数, 故本选项不符合题意;

D、45 是 3 的倍数, 但不是 60 的因数, 故本选项不符合题意.

故选: B.

【点睛】本题考查了因数和倍数, 解题的关键是掌握因数和倍数的定义. 一个整数能够被另一个整数整除, 这个整数就是另一整数的倍数.

2. 在分数 $\frac{1}{4}$, $\frac{15}{20}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{25}{100}$, $\frac{75}{100}$ 中, 与 $\frac{18}{24}$ 相等的分数的个数共有 ()

- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

【答案】D

【解析】

【分析】将题目中的分数进行约分化成最简分数, 然后进行比较即可.

【详解】解: $\frac{1}{4}$, $\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$, $\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$, $\frac{75}{100} = \frac{3}{4}$

$\therefore \frac{18}{24} = \frac{3}{4}$

$\therefore$ 与 $\frac{18}{24}$ 相等的分数有 $\frac{15}{20}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{75}{100}$, 共 4 个

故选: D.

【点睛】本题考查分数的大小比较, 利用分数的基本性质正确化简计算是解题关键.

3. 下列说法正确的是 ()

- A. 两个素数没有公因数 B. 两个合数一定不互素

C. 一个素数和一个合数一定互素

D. 两个不相等的素数一定互素

【答案】D

【解析】

【分析】在自然数中，除了1和它本身之外，没别的因数的数为素数；除1和它本身外，还有别的因数的数为合数，只有公因数的1的两个数为互质数，据此分析判断即可.

【详解】解：A、两个素数有公因数1，则两个素数没有公因数说法错误；

B、如8和9都是合数，它们互质，所以两个合数一定不互素错误；

C、质数中最小的质数为2，2与任何以上偶合数都不互质，则一个素数和一个合数一定互素错误；

D、由于两个相等的素数只有公因数1，两个不相等的素数一定互素.

故选：D.

【点睛】本题考查了质数、合数和互质数的意义，熟练掌握其意义是解题的关键.

4. 如果 $\frac{12}{a+5}$ 是假分数，那么正整数 a 可取的值有 ()

A. 4 个

B. 5 个

C. 6 个

D. 7 个

【答案】D

【解析】

【分析】根据假分数的定义：分子大于或者等于分母的分数叫假分数，即可得到结论.

【详解】解：∵ $\frac{12}{a+5}$ 是假分数，

$$\therefore a+5 \leq 12,$$

$$\therefore a \leq 7,$$

∴ 正整数 a 可取的值为 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 共 7 个，

故选：D.

【点睛】本题考查了假分数，熟练掌握假分数的定义是解题的关键.

二、填空题 (本大题共 14 小题，每题 2 分，满分 28 分)

5. 最小的合数是_____.

【答案】4

【解析】

【分析】根据除了1和它本身外还有别的因数的数为合数.

【详解】解：根据合数定义可知，最小的合数为4

故答案为：4

【点睛】根据合数的意义确定最小值是完成本题的关键.

6. 24 的因数有_____.

【答案】 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24

【解析】

【分析】两个正整数相乘，那么这两个数都叫做积的因数因数，根据定义直接写出即可.

【详解】解：24 的因数有 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24.

故答案为：1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24.

【点睛】本题考查了因数，解题的关键是掌握因数的定义.

7. 分解素因数： $60=$ _____.

【答案】 $2 \times 2 \times 3 \times 5$

【解析】

【详解】试题解析： $60 = 2 \times 30 = 2 \times 2 \times 15 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$.

8. $A = 2 \times 3 \times 3$ ， $B = 2 \times 3 \times 5$ ，则 A 和 B 的最小公倍数是_____.

【答案】 90

【解析】

【分析】最小公倍数是共有质因数与独有质因数的连乘积，由此得解；

【详解】 $\because A = 2 \times 3 \times 3$ ， $B = 2 \times 3 \times 5$ ，

$\therefore A$ 和 B 的最小公倍数是 $2 \times 3 \times 3 \times 5 = 90$ ；

故答案是 90.

【点睛】本题主要考查了求几个数的最小公倍数的方法，准确计算是解题的关键.

9. 用最简分数表示：35 分钟=_____小时.

【答案】 $\frac{7}{12}$

【解析】

【分析】把 35 分钟换算成小时数，就用 35 除以进率 60，把结果写成分数的形式，再根据分数的性质化简分数即可解决.

【详解】解：35 分钟 $= \frac{35}{60} = \frac{35 \div 5}{60 \div 5} = \frac{7}{12}$ (小时)，

故答案为： $\frac{7}{12}$.

【点睛】本题主要考查了有理数的除法，分数的基本性质，解题的关键是掌握小时和分钟之间的换算，掌握“小化大”用除法，“大化小”用乘法.

10. $5\frac{4}{9}$ 的倒数是_____.

【答案】 $\frac{9}{49}$

【解析】

【分析】把带分数化为假分数，再根据倒数的定义解答即可.

【详解】解： $5\frac{4}{9} = \frac{49}{9}$,

则 $5\frac{4}{9}$ 的倒数是 $\frac{9}{49}$,

故答案为： $\frac{9}{49}$.

【点睛】本题考查的是倒数，熟知乘积是 1 的两个数互为倒数是解题的关键.

11. 计算： $2\frac{4}{15} - \frac{7}{15} =$ _____.

【答案】 $\frac{9}{5}$

【解析】

【分析】先把带分数化为假分数，分母不变，把分子相减，然后约分即可.

【详解】解： $2\frac{4}{15} - \frac{7}{15}$

$$= \frac{34}{15} - \frac{7}{15}$$

$$= \frac{34-7}{15}$$

$$= \frac{27}{15}$$

$$= \frac{9}{5}.$$

故答案为： $\frac{9}{5}$.

【点睛】本题考查了分数的加减法：同分母的分数的加减运算是分母不变，分子相加减；异分母的分数的加减运算，利用通分转化为同分母的加减运算.

12. 计算： $1\frac{3}{5} \times \frac{3}{16} =$ _____.

【答案】 $\frac{3}{10}$

【解析】

【分析】根据分数的乘法进行计算即可求解.

【详解】解： $1\frac{3}{5} \times \frac{3}{16} = \frac{8}{5} \times \frac{3}{16} = \frac{3}{10}$,

故答案为： $\frac{3}{10}$.

【点睛】 本题考查了分数的乘法，熟练掌握分数的乘法的运算法则是解题的关键.

13. 循环小数 3.1347347347.....的循环节是_____.

【答案】 347

【解析】

【分析】 循环节： 小数部分依次不断的重复出现的数字， 据此即可解答.

【详解】 在 3.1347347347.....中， 小数部分 347 依次不断地重复出现，
因此 3.1347347347.....的循环节是 347.

故答案为： 347.

【点睛】 本题考查了循环节的定义， 掌握其定义是解题的关键.

14. 在 $\frac{1}{4} < \frac{(\quad)}{7} < \frac{1}{3}$ 里， 括号里应填的自然数是_____.

【答案】 2

【解析】

【分析】 根据分数的大小比较及分数的性质可进行求解.

【详解】 解： 由题意得： 3、 4、 7 的最小公倍数是 84，

$$\therefore \frac{1}{4} = \frac{21}{84}, \frac{1}{3} = \frac{28}{84},$$

$\therefore$ 中间的分数可以是 $\frac{22}{84}$ 到 $\frac{27}{84}$ 之间， 且分子和分母需要有公因数 12

$\therefore$ 中间分数应该为 $\frac{24}{84}$

$\therefore$ 括号里应填的数为 2；

故答案为 2.

【点睛】 本题主要考查分数的基本性质及倍数与因数， 熟练掌握分数的基本性质及倍数与因数是解题的关键.

15. 小杰和小强约定在国庆节期间看同一本书， 小杰 3 天看了这本书的 $\frac{3}{5}$ ， 小强 2 天看了这本书的 $\frac{4}{9}$ ， 照这样的速度， _____先看完这本书. (填“小杰” 或“小强”)

【答案】 小强

【解析】

【分析】 把这本书的总页数看成单位“1”， 分别求出小杰和每天看这本书的几分之几， 比较这两个速度， 速度快的就先看完.

【详解】 解： $\therefore$ 小杰 3 天看了这本书的 $\frac{3}{5}$ ，

$\therefore$ 小杰 1 天看了这本书的 $\frac{1}{5}$.

$\therefore$ 小强 2 天看了这本书的 $\frac{4}{9}$,

$\therefore$ 小强 1 天看了这本书的 $\frac{2}{9}$.

$\therefore \frac{1}{5} < \frac{2}{9}$,

$\therefore$ 小强先看完这本书.

故答案为: 小强.

【点睛】此题考查了分数的意义, 关键是找出单位“1”, 把看书的速度都用分数表示出来, 比较速度的大小即可.

16. 一条公路长 20 千米, 已修了 5 千米, 没修的占全长的_____ (填几分之几).

【答案】 $\frac{3}{4}$

【解析】

【分析】用没修的部分除以总长即可.

【详解】解: 由题意可得,

$$(20 - 5) \div 20$$

$$= 15 \div 20$$

$$= \frac{3}{4},$$

即没修的占全长的 $\frac{3}{4}$,

故答案为: $\frac{3}{4}$.

【点睛】本题考查分数除法的应用, 解答本题的关键是正确列出算式.

17. 学校组织六年级部分学生参加春季植树活动, 规定参加此活动的人数在 30 至 50 人之间. 实际参加植树的学生, 如果分成 4 人一组; 或者 6 人一组; 或者 8 人一组, 都恰好分完, 那么实际参加植树的学生共有_____人.

【答案】 48

【解析】

【分析】即求 30 ~ 50 之间的 4、6、8 的公倍数, 根据求两个数的最小公倍数的方法进行解答即可.

【详解】解: $6 = 2 \times 3$, $8 = 2 \times 2 \times 2$,

6 和 8 的最小公倍数是 $2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$,

$\therefore$ 在 30 ~ 50 之间,

∴ 五年级植树的人数应为: $24 \times 2 = 48$ (人)

答: 实际参加植树的学生有 48 人.

故答案为: 48.

【点睛】 本题考查了求最小公倍数的方法: 这两个数的公有质因数与独有质因数的连乘积.

18. 我们知道, 每个自然数都有因数, 对于一个自然数 a , 我们把小于 a 的正的因数叫做 a 的真因数. 如 10 的正因数有 1、2、5、10, 其中 1、2、5 是 10 的真因数. 把一个自然数 a 的所有真因数的和除以 a , 所得的商叫做 a 的“完美指标”. 所以, 16 的“完美指标”是_____.

【答案】 $\frac{11}{16}$

【解析】

【分析】 根据题目的定义, 找出 16 的真因数, 再算出“完美指标”.

【详解】 16 的真因数有 1、2、8, “完美指标”是 $(1+2+8)$, $16 = \frac{11}{16}$.

故答案为: $\frac{11}{16}$.

【点睛】 本题考查了有理数的混合运算, 解题的关键是理解题意.

三、计算题 (本大题共 6 小题, 每题 4 分, 满分 24 分)

19. 计算: $1\frac{4}{7} - 2\frac{1}{2} + 1\frac{3}{7}$.

【答案】 $\frac{1}{2}$

【解析】

【分析】 先利用加法的交换律和结合律计算加法, 再计算减法, 即可求解.

【详解】 解: $1\frac{4}{7} - 2\frac{1}{2} + 1\frac{3}{7}$

$$= \left(1\frac{4}{7} + 1\frac{3}{7}\right) - 2\frac{1}{2}$$

$$= 3 - \frac{5}{2}$$

$$= \frac{1}{2}.$$

【点睛】 本题主要考查了分数加减混合运算, 灵活利用加法的交换律和结合律计算是解题的关键.

20. $2\frac{1}{3} \times \frac{9}{14} \div 2\frac{1}{4}$

【答案】 $\frac{2}{3}$

【解析】

【分析】先化为假分数，根据分数的乘除混合运算进行计算即可求解.

$$\begin{aligned}\text{【详解】解: } & 2\frac{1}{3} \times \frac{9}{14} \div 2\frac{1}{4} \\ &= \frac{7}{3} \times \frac{9}{14} \div \frac{9}{4} \\ &= \frac{7}{3} \times \frac{9}{14} \times \frac{4}{9} \\ &= \frac{2}{3}.\end{aligned}$$

【点睛】本题考查了分数的乘除混合运算，熟练掌握分数的乘除混合运算的运算法则是解题的关键.

$$21. \left(2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2} + \frac{7}{8}\right) \times 24$$

【答案】51

【解析】

【分析】根据乘法分配律，分别相乘，然后将计算结果加法即可.

$$\begin{aligned}\text{【详解】} & \left(2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2} + \frac{7}{8}\right) \times 24 \\ & \left(\frac{11}{4} - \frac{3}{2} + \frac{7}{8}\right) \times 24 \\ &= \frac{11}{4} \times 24 - \frac{3}{2} \times 24 + \frac{7}{8} \times 24 \\ &= 66 - 36 + 21 \\ &= 51\end{aligned}$$

【点睛】本题考查了有理数乘法知识，掌握运算法则是解题的关键.

$$22. \text{ 计算: } \frac{3}{4} \times \left(2.5 - \frac{1}{4}\right) + \frac{5}{12} \div 0.25.$$

【答案】 $3\frac{17}{48}$

【解析】

【分析】此题应按运算顺序进行计算，先算括号里的，再算乘法和除法，最后算加法.

$$\begin{aligned}\text{【详解】解: } & \frac{3}{4} \times \left(2.5 - \frac{1}{4}\right) + \frac{5}{12} \div 0.25 \\ &= \frac{3}{4} \times \left(\frac{10}{4} - \frac{1}{4}\right) + \frac{5}{12} \div \frac{1}{4} \\ &= \frac{3}{4} \times \frac{9}{4} + \frac{5}{12} \times 4\end{aligned}$$

$$= \frac{27}{16} + \frac{5}{3}$$

$$= \frac{161}{48}$$

$$= 3\frac{17}{48}.$$

【点睛】 本题考查了有理数的四则混合运算，熟练掌握四则混合运算顺序及运算能力是解本题的关键.

23. 解方程: $\frac{5}{3}x - 0.4 = \frac{7}{8}$

【答案】 $x = \frac{153}{200}$

【解析】

【分析】 根据分数的混合运算解方程即可求解.

【详解】 解: $\frac{5}{3}x - 0.4 = \frac{7}{8}$

$$\frac{5}{3}x = \frac{7}{8} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{3}x = \frac{35+16}{40}$$

解得: $x = \frac{153}{200}$

【点睛】 本题考查了解简易方程，分数的混合运算，熟练掌握分数的运算法则是解题的关键.

24. 用简便方法计算: $9\frac{1}{2} \times 3.8 + 5\frac{1}{5} \times 9.5 + 9.5$

【答案】 95

【解析】

【分析】 根据乘法分配律计算即可求解.

【详解】 解: $9\frac{1}{2} \times 3.8 + 5\frac{1}{5} \times 9.5 + 9.5$

$$= 9.5 \times (3.8 + 5\frac{1}{5} + 1)$$

$$= 9.5 \times 10$$

$$= 95.$$

【点睛】 此题考查了分数的四则混合运算，熟练掌握乘法分配律是解本题的关键.

四、简答题 (本大题共 4 小题，每题 6 分，满分 24 分)

25. 在数轴上分别画出点 A、B、C、D. 点 A 表示 $1\frac{1}{2}$ ，点 B 表示 0.75，点 C 表示最小的素数，点 D 表示 0.3 的倒数.



将点 A 、 B 、 C 、 D 所表示的数用 “ $<$ ” 连结: _____.

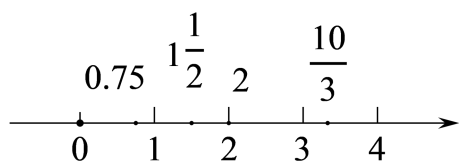
【答案】 数轴见解析, $0.75 < 1\frac{1}{2} < 2 < \frac{10}{3}$

【解析】

【分析】 分别求得 C, D , 然后在数轴上表示出各点即可求解.

【详解】 解: 点 C 表示最小的素数, 则点 C 表示 2, 点 D 表示 0.3 的倒数, 即 $\frac{10}{3}$,

在数轴上表示各点, 如图所示,



$$\therefore 0.75 < 1\frac{1}{2} < 2 < \frac{10}{3}$$

故答案为: $0.75 < 1\frac{1}{2} < 2 < \frac{10}{3}$.

【点睛】 本题考查了在数轴上表示有理数, 倒数的定义, 素数的定义, 熟练掌握以上知识是解题的关键.

26. 用短除法求 90 与 84 的最大公因数和最小公倍数.

【答案】 最大公因数是 6, 最小公倍数是 1260

【解析】

【分析】 根据最大公因数的最小公倍数的定义求解即可.

【详解】

2	90	84
3	45	42
	15	14

则 90 与 84 的最大公因数是 $2 \times 3 = 6$,

最小公倍数是 $2 \times 3 \times 15 \times 14 = 1260$.

【点睛】 本题考查了求两个数的最大公因数和最小公倍数的方法: 两个数的公有质因数连乘积是最大公因数, 两个数的公有质因数与每个数独有质因数的连乘积是最小公倍数; 数字大的可以用短除解答.

27. 小明在做分数计算题时, 把一个数 “ $\div \frac{3}{4}$ ” 错看成 “ $-\frac{3}{4}$ ”, 得到的计算结果为 $2\frac{5}{8}$, 这道题的正确答案应该是多少?

【答案】 $4\frac{1}{2}$

【解析】

【分析】先用计算结果加上 $\frac{3}{4}$ 得到被除数，再进行除法运算即可.

【详解】 $2\frac{5}{8} + \frac{3}{4} = \frac{21}{8} + \frac{6}{8} = \frac{27}{8},$

$$\frac{27}{8} \div \frac{3}{4} = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}.$$

【点睛】本题解答的关键是求出被除数，再根据已知条件，进一步解决问题.

28. *表示一种运算：规定它的含义是 $a*b = \left(3\frac{1}{2} + a\right) - \left(b + 2\frac{1}{2}\right)$. 请计算：

(1) $3*2$ 的值；

(2) $4\frac{5}{6}*5\frac{1}{6}$ 的值.

【答案】(1) 2 (2) $\frac{2}{3}$

【解析】

【分析】(1) 根据题目中的新定义代入计算即可.

(2) 根据题目中的新定义代入计算即可.

【小问1 详解】

$$\begin{aligned} & 3*2 \\ &= \left(3\frac{1}{2} + 3\right) - \left(2 + 2\frac{1}{2}\right) \\ &= 6\frac{1}{2} - 4\frac{1}{2} \\ &= 2 \end{aligned}$$

【小问2 详解】

$$\begin{aligned} & 4\frac{5}{6}*5\frac{1}{6} \\ &= \left(3\frac{1}{2} + 4\frac{5}{6}\right) - \left(5\frac{1}{6} + 2\frac{1}{2}\right) \\ &= \left(3\frac{3}{6} + 4\frac{5}{6}\right) - \left(5\frac{1}{6} + 2\frac{3}{6}\right) \\ &= 7\frac{8}{6} - 7\frac{4}{6} \\ &= \frac{4}{6} \end{aligned}$$

$$= \frac{2}{3}$$

【点睛】 本题考查了分数的混合运算，解题的关键是掌握分数的运算法则.

五、应用题 (本大题共 2 小题，每题 6 分，满分 12 分)

29. 小王同学今年 12 岁，他母亲今年 36 岁. 问

- (1) 今年小王年龄是他母亲年龄的几分之几?
- (2) 8 年前小王年龄是他母亲年龄的几分之几?
- (3) 小王的年龄什么时候是他母亲年龄的 $\frac{2}{3}$? (直接写出答案)

【答案】 (1) $\frac{1}{3}$

(2) $\frac{1}{7}$

(3) 36 年后

【解析】

【分析】 (1) 求一个数是另一个数的几分之几，用一个数除以另一个数，列式为 $12 \div 36$;

(2) 先分别求出 8 年前小王年龄和他母亲年龄，用 8 年前小王年龄除以母亲年龄即可得出结论;

(3) 分别设 x 年后和 x 年前小王年龄是他母亲年龄的 $\frac{2}{3}$ ，依此列出方程，解之即可得出结论.

【小问 1 详解】

$$\text{解: } 12 \div 36 = \frac{1}{3}.$$

答: 今年小王年龄是他母亲年龄的 $\frac{1}{3}$.

【小问 2 详解】

$$(12 - 8) \div (36 - 8) = \frac{1}{7}.$$

答: 8 年前小王年龄是他母亲年龄的 $\frac{1}{7}$.

【小问 3 详解】

设 x 年后小王年龄会是他母亲年龄的 $\frac{2}{3}$,

$$\text{根据题意得: } 12 + x = \frac{2}{3}(36 + x),$$

$$\text{解得: } x = 36,$$

设 x 年前小王年龄会是他母亲年龄的 $\frac{2}{3}$,

$$\text{根据题意得: } 12 - x = \frac{2}{3}(36 - x),$$

解得: $x = -36$, 不合题意;

∴ 再过 36 年小王年龄会是他母亲年龄的 $\frac{2}{3}$.

【点睛】 本题考查了分数除法的应用, 解决此题的关键是牢记“求一个数是另一个数的几分之几, 用一个数除以另一个数”.

30. 阅读材料后完成问题.

$$0.\dot{5} \times 10 = 5.\dot{5} \quad 0.1\dot{6} \times 10 = 1.\dot{6}$$

$$0.\dot{5} \times 1 = 0.\dot{5} \quad 0.1\dot{6} \times 100 = 16.\dot{6}$$

$$\text{两式相减得: } 0.\dot{5} \times (10 - 1) = 5 \quad \text{两式相减得: } 0.1\dot{6} \times (100 - 10) = 15$$

$$\text{于是: } 0.\dot{5} = \frac{5}{9} \quad \text{于是: } 0.1\dot{6} = \frac{15}{90} = \frac{1}{6}$$

(1) 将 $0.2\dot{6}$ 化成最简分数: $0.2\dot{6} = \underline{\hspace{2cm}}$.

(2) 计算: $0.\dot{2}\dot{4} - 0.19\dot{2} + 0.\dot{3}\dot{4}$

【答案】 (1) $\frac{4}{15}$

(2) $\frac{381}{990}$

【解析】

【分析】 (1) 根据题意计算即可.

(2) 根据题意依次计算出 $0.\dot{2}\dot{4}$, $0.19\dot{2}$, $0.\dot{3}\dot{4}$ 的值, 再进行加减运算即可.

【小问 1 详解】

$$0.2\dot{6} \times 10 = 2.\dot{6},$$

$$0.2\dot{6} \times 100 = 26.\dot{6},$$

$$\text{两式相减得: } 0.2\dot{6} \times (100 - 10) = 24,$$

$$\text{于是 } 0.2\dot{6} = \frac{24}{90} = \frac{4}{15}.$$

【小问 2 详解】

$$0.24 \times 1 = 0.24,$$

$$0.24 \times 100 = 24.24,$$

$$\text{两式相减得: } 0.24 \times (100 - 1) = 24,$$

$$\text{于是 } 0.24 = \frac{24}{99},$$

$$0.1\dot{9}2 \times 10 = 1.\dot{9}2,$$

$$0.192 \times 1000 = 192.92,$$

$$\text{两式相减得: } 0.192 \times (1000 - 10) = 191,$$

$$\text{于是 } 0.192 = \frac{191}{990},$$

$$0.34 \times 1 = 0.34,$$

$$0.34 \times 100 = 34.34,$$

$$\text{两式相减得: } 0.34 \times (100 - 1) = 34,$$

$$\text{于是 } 0.34 = \frac{34}{99},$$

$$0.\dot{2}4 - 0.1\dot{9}2 + 0.\dot{3}4$$

$$= \frac{24}{99} - \frac{191}{990} + \frac{34}{99}$$

$$= \frac{381}{990}$$

【点睛】 本题考查了循环小数化分数，分数的混合运算，解题的关键是理解题意.

免费增值服务介绍



- ✓ 学科网 (<https://www.zxxk.com/>) 致力于提供K12教育资源方服务。
- ✓ 网校通合作校还提供学科网高端社群出品的《老师请开讲》私享直播课等增值服务。



扫码关注学科网

每日领取免费资源

回复“ppt”免费领180套PPT模板

回复“天天领券”来抢免费下载券



- ✓ 组卷网 (<https://zujuan.xkw.com>) 是学科网旗下智能题库，拥有小初高全学科超千万精品试题，提供智能组卷、拍照选题、作业、考试测评等服务。



扫码关注组卷网

解锁更多功能