

2025-2026 学年度第一学期期末考试卷六年级数学

(考试时间: 90 分钟满分: 100 分)

注意事项:

1. 本试卷分为选择题、填空题和解答题三部分, 所有答案均写在答题纸上, 写在试卷上无效.
2. 答题前, 考生务必将姓名、准考证号等信息填写在答题纸指定位置.
3. 答题时, 选择题用 2B 铅笔填涂, 非选择题用黑色水笔或钢笔书写, 字迹工整、卷面整洁.
4. 解答题应写出必要的解题步骤, 只写答案不得分.

一、选择题 (本大题共 6 小题, 每题 2 分, 共 12 分) 下列各题的四个选项中, 只有一个选项是正确的, 请将正确答案的序号填涂在答题纸上.

1. 下列各数中, 与 $\frac{3}{4}$ 互为倒数的是 ()

- A. $\frac{4}{3}$ B. $-\frac{3}{4}$ C. $-\frac{4}{3}$ D. 0.75

【答案】 A

【解析】

【分析】 主要考查倒数的概念及性质, 倒数的定义: 若两个数的乘积是 1, 我们就称这两个数互为倒数.

【详解】 解: $1 \div \frac{3}{4} = \frac{4}{3}$,

所以 $\frac{4}{3}$ 与 $\frac{3}{4}$ 互为倒数,

故选: A.

2. 下列算式中, 计算结果为负数的是 ()

- A. $(-2)+3$ B. $(-2) \times (-3)$ C. $-2 - (-3)$ D. $(-3)^2 \div (-3)$

【答案】 D

【解析】

【分析】 本题考查正负数的定义, 含乘方的有理数的混合运算, 加法运算, 减法运算及乘法运算, 通过计算每个算式的值, 判断其结果是否为负数.

【详解】 解: A、 $(-2)+3=1$, 结果为正数, 不符合题意;

B、 $(-2) \times (-3)=6$, 结果为正数, 不符合题意;

C、 $-2 - (-3)=-2+3=1$, 结果为正数, 不符合题意;

D、 $(-3)^2 \div (-3) = 9 \div (-3) = -3$ ，结果为负数，符合题意.

故选：D.

3. 已知一个圆的半径为 4 厘米，那么它的周长是 () 厘米 (π 取 3.14)

A. 12.56

B. 25.12

C. 50.24

D. 100.48

【答案】B

【解析】

【分析】本题主要考查了求圆的周长，根据圆周长的公式 $C = 2\pi r$ 求解即可.

【详解】解：圆的周长为： $C = 2\pi r = 2 \times 3.14 \times 4 = 25.12$ (厘米).

故选：B.

4. 把 $1.2 : \frac{3}{5}$ 化成最简整数比，结果是 ()

A. 2:1

B. 1:2

C. 6:5

D. 5:6

【答案】A

【解析】

【分析】本题考查了比的性质及化简方法，解题的关键是掌握“比的前项和后项同时乘或除以相同的数 (0 除外)，比值不变”，并灵活运用该性质将小数和分数转化为整数，进而化简为最简整数比. 将比中的小数和分数转化为整数，然后化简比例.

【详解】解： $\because 1.2 : \frac{3}{5} = \frac{6}{5} : \frac{3}{5}$
 $= \left(\frac{6}{5} \times 5 \right) : \left(\frac{3}{5} \times 5 \right)$
 $= 6 : 3$
 $= (6 \div 3) : (3 \div 3)$
 $= 2 : 1,$
 $\therefore$ 最简整数比为 2:1,

故选：A.

5. 一件商品原价 200 元，先提价 $\frac{1}{10}$ ，再降价 $\frac{1}{10}$ ，现价与原价相比 ()

A. 现价高

B. 原价高

C. 相等

D. 无法比较

【答案】B

【解析】

【分析】本题考查了分数的应用.

计算提价和降价后的现价，与原价比较即可。

【详解】解：一件商品原价 200 元，

$$\text{先提价 } \frac{1}{10}, \text{ 价格} = 200 \times \left(1 + \frac{1}{10}\right) = 200 \times \frac{11}{10} = 220 \text{ 元},$$

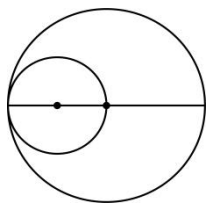
$$\text{再降价 } \frac{1}{10}, \text{ 价格} = 220 \times \left(1 - \frac{1}{10}\right) = 220 \times \frac{9}{10} = 198 \text{ 元},$$

现价 = 198 元 < 200 元 = 原价，

故原价高。

故选：B。

6. 如图，大圆的半径等于小圆的直径，那么大圆的面积是小圆面积的（ ）倍



A. 2

B. 4

C. π

D. 2π

【答案】B

【解析】

【分析】本题考查了圆的面积。熟练掌握圆面积公式是解题的关键。假设大圆的半径为 r ，则小圆的直径则为 r ，小圆的半径为 $r \div 2 = \frac{r}{2}$ ，写出大圆面积表达式和小圆面积表达式，相除即得。

【详解】解：假设大圆的半径为 r ，则小圆的直径为 r ，小圆的半径为 $r \div 2 = \frac{r}{2}$ ，

故大圆的面积为 πr^2 ，小圆的面积为 $\pi \left(\frac{r}{2}\right)^2 = \frac{\pi r^2}{4}$ 。

$$\pi r^2 \div \frac{\pi r^2}{4} = 4, \text{ 即大圆的面积是小圆面积的 4 倍.}$$

故选：B。

二、填空题（本大题共 14 小题，每题 2 分，共 28 分）

请将答案直接填写在答题纸对应的横线上。

7. 计算： $\left(-\frac{1}{2}\right) + \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

【答案】 $-\frac{1}{6}$

【解析】

【分析】 直接根据有理数的加法计算法则求解即可.

【详解】 解: $\left(-\frac{1}{2}\right) + \frac{1}{3} = -\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = -\frac{1}{6},$

故答案为: $-\frac{1}{6}.$

【点睛】 本题主要考查了有理数的加法计算, 熟知相关计算法则是解题的关键.

8. 计算: $(-4) \times \frac{3}{2} \div \left(-\frac{1}{2}\right) = \underline{\hspace{2cm}}.$

【答案】 12

【解析】

【分析】 本题考查了有理数的混合运算.

先将除法转化为乘法, 再计算乘法即可.

【详解】 解: $(-4) \times \frac{3}{2} \div \left(-\frac{1}{2}\right)$
 $= (-4) \times \frac{3}{2} \times (-2)$
 $= -6 \times (-2)$
 $= 12.$

故答案为: 12.

9. 绝对值等于 5 的数是_____.

【答案】 ± 5

【解析】

【分析】 根据绝对值的性质得, $|5|=5$, $|-5|=5$, 故求得绝对值等于 5 的数即可.

【详解】 因为 $|5|=5$, $|-5|=5$,

所以绝对值等于 5 的数是 ± 5 .

故答案是: ± 5 .

10. 把 $\frac{5}{8}$ 化成小数是_____, 化成百分数是_____.

【答案】 ①. 0.625 ②. 62.5%

【解析】

【分析】 本题考查了百分数、小数、分数的互化, 解题的关键是根据互化的方法进行计算. 用 5 除以 8, 即

可得到小数；把小数点向右移动两位，加上百分号，即可化成百分数.

【详解】解： $5 \div 8 = 0.625$ ，

则把 $\frac{5}{8}$ 化成小数是 0.625 ，化成百分数是 62.5% .

故答案为： 0.625 ， 62.5% .

11. 36 的 $\frac{2}{3}$ 是 _____， _____ 的 $\frac{3}{4}$ 是 24

【答案】 ①. 24 ②. 32

【解析】

【分析】 本题考查了分数的运算.

第一个空计算 36 的 $\frac{2}{3}$ ，使用乘法运算；第二个空求一个数使得它的 $\frac{3}{4}$ 等于 24，使用除法运算.

【详解】解： 36 的 $\frac{2}{3}$ 是 $36 \times \frac{2}{3} = 24$ ；

$24 \div \frac{3}{4} = 24 \times \frac{4}{3} = 32$ ，即 32 的 $\frac{3}{4}$ 是 24.

故答案为： 24， 32 .

12. 如果一个数的倒数是它本身，那么这个数是_____.

【答案】 ± 1

【解析】

【分析】此题主要考查了倒数，关键是掌握倒数定义：乘积是 1 的两数互为倒数可得倒数是它本身的数是 ± 1 .

【详解】解： 如果一个数的倒数是它本身，那么这个数是 ± 1 ，

故答案为： ± 1 .

13. 圆的周长与它的直径的比值是_____，用字母_____表示.

【答案】 ①. 圆周率 ②. π

【解析】

【分析】 本题主要考查了比的应用，圆周长公式，熟知圆周长公式是解题的关键. 根据圆周率的定义，圆的周长与直径的比值是一个常数，称为圆周率，用希腊字母 π 表示.

【详解】解： 由圆周率的定义可知，圆的周长与直径的比值叫做圆周率，用字母 π 表示.

故答案为： 圆周率， π .

14. 一个扇形的圆心角是 90° ，它的面积是所在圆面积的_____ (填分数).

【答案】 $\frac{1}{4}$

【解析】

【分析】本题主要考查了比的应用。根据扇形面积公式，扇形面积与圆面积的比例等于圆心角与 360° 的比例即可解答。

【详解】解：因为扇形的圆心角是 90° ，整个圆的圆心角为 360° ，

所以它的面积是所在圆面积的 $\frac{90^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{4}$ 。

故答案为： $\frac{1}{4}$

15. 化简比： $0.45:0.9 = \underline{\hspace{2cm}}$ ， 比值是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

【答案】 ①. 1:2 ②. 0.5

【解析】

【分析】本题考查了化简比，求比值。

将比的前项和后项同时乘以 100 化为整数比，然后约分得到最简整数比，再求比值即可。

【详解】解： $0.45:0.9 = 45:90 = 1:2$ ， 比值是： $0.45 \div 0.9 = 0.5$ 。

故答案为： 1:2， 0.5。

16. 把 25% 、 $\frac{1}{3}$ 、 0.24 、 $\frac{2}{7}$ 按从小到大的顺序排列： $\underline{\hspace{2cm}}$ 。

【答案】 $0.24 < 25\% < \frac{2}{7} < \frac{1}{3}$

【解析】

【分析】本题考查分数的大小比较，解题的关键是能够把分数和百分数化成小数去比较大小。将百分数和分数转换为小数，然后比较大小即可。

【详解】解： $25\% = 0.25$ ， $\frac{1}{3} \approx 0.333$ ， $\frac{2}{7} \approx 0.286$ ，

$\therefore 0.24 < 0.25 < 0.286 < 0.333$ ，

$\therefore 0.24 < 25\% < \frac{2}{7} < \frac{1}{3}$ 。

故答案为： $0.24 < 25\% < \frac{2}{7} < \frac{1}{3}$ 。

17. 一个圆的直径扩大到原来的 3 倍，它的周长扩大到原来的 $\underline{\hspace{2cm}}$ 倍，面积扩大到原来的 $\underline{\hspace{2cm}}$ 倍。

【答案】 ①. 3 ②. 9

【解析】

【分析】本题考查圆的面积、周长，根据题意，可设圆的半径为 r ，则直径为 $2r$ ，那么根据圆的周长公式和圆的面积公式可计算出原来圆的周长和面积与扩大后的圆的周长和面积，最后再用扩大后的周长除以原来的周长、用扩大后的面积除以原来的面积即可得到答案。解题的关键是设原来圆的半径，然后再根据半

径与直径的关系，圆的周长公式和圆的面积公式进行计算即可。

【详解】解：设原来圆的半径为 r ，则直径为 $2r$ ，圆的周长为 $2\pi r$ ，圆的面积为 πr^2 ；

直径扩大到原来的 3 倍，则圆的半径为 $3r$ ，圆的直径为 $6r$ ，圆的周长为 $6\pi r$ ，圆的面积为： $\pi(3r)^2 = 9\pi r^2$ ，

则周长扩大到原来的 $6\pi r \div 2\pi r = 3$ （倍），面积扩大到原来的： $9\pi r^2 \div \pi r^2 = 9$ （倍）。

故答案为：3；9。

18. 六（1）班有 45 名学生，今天出勤 43 人，今天的出勤率约是_____（结果用百分数表示，并保留一位小数）。

【答案】95.6%

【解析】

【分析】本题考查了百分数的应用。

出勤率是出勤人数与总人数的百分比，计算 43 除以 45 再乘以 100%，结果保留一位小数。

【详解】解：出勤率 = $\frac{\text{出勤人数}}{\text{总人数}} \times 100\% = \frac{43}{45} \times 100\% \approx 95.6\%$ 。

故答案为：95.6%。

19. 甲、乙两数的比是 3:5，乙数比甲数多 24，甲数是_____。

【答案】36

【解析】

【分析】本题考查了比的应用。

根据甲、乙两数的比是 3:5，可得甲为 3 份，乙为 5 份，按份数计算即可解答。

【详解】解： $24 \div (5 - 3) = 12$ ，

$12 \times 3 = 36$ ，

所以甲数是 36，

故答案为：36。

20. 用一根长 18.84 厘米的铁丝围成一个最大的圆，这个圆的面积是_____平方厘米（ π 取 3.14）。

【答案】28.26

【解析】

【分析】本题考查圆的认识，关键是掌握圆的面积公式，圆的周长公式。

求得圆的半径，即可求出圆的面积。

【详解】解：圆的半径为 $18.84 \div 3.14 \div 2 = 3$ 厘米，

所以圆的面积为 $\pi \times 3^2 = 3.14 \times 9 = 28.26$ 平方厘米,

故答案为: 28.26 .

三、解答题 (本大题共 9 小题, 共 60 分)

21. 直接写出得数

(1) $\frac{1}{4} + \frac{1}{5} =$

(2) $\frac{3}{7} \times \frac{2}{3} =$

(3) $1 \div \frac{5}{6} =$

(4) $0.6 \div \frac{3}{5} =$

(5) $1 - 25\% =$

(6) $\frac{5}{8} \times 16 =$

(7) $\frac{2}{3} - \frac{1}{6} =$

(8) $4 \times 25\% =$

【答案】 (1) $\frac{9}{20}$

(2) $\frac{2}{7}$

(3) $\frac{6}{5}$

(4) 1 (5) $\frac{3}{4}$

(6) 10 (7) $\frac{1}{2}$

(8) 1

【解析】

【分析】 本题考查整数、小数、分数和百分数的运算, 正确计算是解题的关键.

(1) 利用分数的加法法则计算即可;

(2) 利用分数乘法法则计算即可;

(3) 利用分数除法法则计算即可;

(4) 先将小数化为分数, 再利用分数除法法则计算即可;

(5) 先将百分数化为分数, 再利用分数减法法则计算即可;

(6) 利用分数的乘法法则计算即可;

(7) 利用异分母分数的减法法则计算即可；

(8) 先将百分数化为分数，再利用分数乘法法则计算即可.

【小问 1 详解】

$$\text{解: } \frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{5}{20} + \frac{4}{20} = \frac{9}{20};$$

【小问 2 详解】

$$\text{解: } \frac{3}{7} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{7};$$

【小问 3 详解】

$$\text{解: } 1 \div \frac{5}{6} = 1 \times \frac{6}{5} = \frac{6}{5};$$

【小问 4 详解】

$$\text{解: } 0.6 \div \frac{3}{5} = \frac{3}{5} \div \frac{3}{5} = 1;$$

【小问 5 详解】

$$\text{解: } 1 - 25\% = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4};$$

【小问 6 详解】

$$\text{解: } \frac{5}{8} \times 16 = 10;$$

【小问 7 详解】

$$\text{解: } \frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2};$$

【小问 8 详解】

$$\text{解: } 4 \times 25\% = 4 \times \frac{1}{4} = 1.$$

22. 脱式计算，能简算的要简算

$$(1) \left(-\frac{1}{6}\right) + \left(-\frac{2}{3}\right) - \left(-\frac{1}{2}\right)$$

$$(2) \frac{5}{8} \times \frac{3}{4} + \frac{5}{8} \times \frac{1}{4}$$

$$(3) \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{2} + \frac{5}{6}\right) \times 24$$

$$(4) 1 \div \left(\frac{3}{4} - \frac{5}{8}\right) \times \frac{2}{5}$$

【答案】 (1) $-\frac{1}{3}$

(2) $\frac{5}{8}$

(3) 26 (4) $\frac{16}{5}$

【解析】

【分析】此题考查了整数和分数的混合运算，正确计算是解题的关键.

(1) 先通分，再加减即可；

(2) 逆用乘法分配律简便计算即可；

(3) 利用乘法运算律求解即可；

(4) 先计算括号内减法，再计算乘除法即可.

【小问1 详解】

$$\begin{aligned}\text{解: 原式} &= -\frac{1}{6} - \frac{4}{6} + \frac{3}{6} \\ &= -\frac{5}{6} + \frac{3}{6} \\ &= -\frac{1}{3};\end{aligned}$$

【小问2 详解】

$$\begin{aligned}\text{解: 原式} &= \frac{5}{8} \times \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{4} \right) \\ &= \frac{5}{8} \times 1 \\ &= \frac{5}{8};\end{aligned}$$

【小问3 详解】

$$\begin{aligned}\text{解: 原式} &= \frac{3}{4} \times 24 - \frac{1}{2} \times 24 + \frac{5}{6} \times 24 \\ &= 18 - 12 + 20 \\ &= 26;\end{aligned}$$

【小问4 详解】

$$\begin{aligned}\text{解: 原式} &= 1 \div \left(\frac{6}{8} - \frac{5}{8} \right) \times \frac{2}{5} \\ &= 1 \div \frac{1}{8} \times \frac{2}{5} \\ &= 8 \times \frac{2}{5}\end{aligned}$$

$$= \frac{16}{5}.$$

23. 解方程

$$(1) \quad x - \frac{2}{5}x = 21$$

$$(2) \quad x \div \frac{3}{4} = \frac{8}{9}$$

【答案】(1) $x = 35$

$$(2) \quad x = \frac{2}{3}$$

【解析】

【分析】本题考查解一元一次方程，分数的乘除运算.

(1) 先计算等号左边的，再根据等式的性质，两边同时乘以 $\frac{5}{3}$ 即可；

(2) 根据等式的性质，两边同时乘以 $\frac{3}{4}$ 即可.

【小问 1 详解】

$$\text{解: } x - \frac{2}{5}x = 21$$

$$\frac{3}{5}x = 21$$

$$x = 21 \div \frac{3}{5}$$

$$x = 35;$$

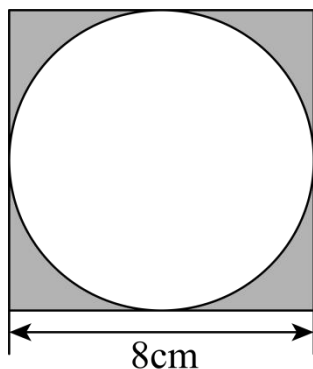
【小问 2 详解】

$$\text{解: } x \div \frac{3}{4} = \frac{8}{9}$$

$$x = \frac{8}{9} \times \frac{3}{4}$$

$$x = \frac{2}{3}.$$

24. 求下图中阴影部分的面积 (单位: 厘米, π 取 3.14)



【答案】图中阴影部分的面积为13.76平方厘米.

【解析】

【分析】本题考查求组合图形中阴影部分的面积、正方形面积的计算、圆的面积的应用. 观察图形可知, 阴影部分的面积=正方形的面积-圆的面积, 计算求解即可.

【详解】解: 阴影部分的面积=正方形的面积-圆的面积

$$= 8 \times 8 - \pi \times \left(\frac{8}{2}\right)^2$$

$$= 64 - 3.14 \times 16$$

$$= 13.76 \text{ (平方厘米)}$$

答: 图中阴影部分的面积为13.76平方厘米.

25. 六(2)班有学生40人, 其中男生人数是女生人数的 $\frac{3}{5}$, 六(2)班男、女生各有多少人?

【答案】男生有15人, 女生有25人

【解析】

【分析】本题考查了分数乘除法的应用, 熟练掌握分数乘除法的意义, 是解题的关键.

解法一: 应用分数乘除法解答, 找准单位“1”是关键; 把女生人数看作单位“1”, 则全班总人数对应的分率是 $1 + \frac{3}{5}$. 根据“总量 $\div$ 对应分率=单位‘1’的量”, 可以求出女生人数, 再根据男生与女生的关系求出男生人数.

解法二: 应用列方程解答, 根据题意数量关系列方程并解答即可.

【详解】解法一: 女生人数: $40 \div \left(1 + \frac{3}{5}\right) = 40 \div \frac{8}{5} = 25$ (人),

男生人数: $25 \times \frac{3}{5} = 15$ (人).

答: 六(2)班男生有15人, 女生有25人.

解法二: 设女生有 x 人, 男生有 $\frac{3}{5}x$ 人,

$$x + \frac{3}{5}x = 40,$$

$$\frac{8}{5}x = 40,$$

$$x = 25,$$

男生： $40 - 25 = 15$ (人)。

答：六 (2) 班男生有 15 人，女生有 25 人。

26. 一个圆形花坛的周长是 37.68 米，在花坛的周围修一条 1 米宽的小路，求小路的面积是多少平方米 (π 取 3.14) ？

【答案】 40.82 平方米

【解析】

【分析】 本题考查了圆的面积，圆的周长，圆环的面积，正确掌握相关性质内容是解题的关键。

根据周长为 37.68 米，列式计算得圆形花坛的半径，再求出圆形花坛的面积，因为圆形花坛外围修一条宽 1 米的小路，所以进行列式计算，得出这条小路的面积，即可作答。

【详解】 解：花坛半径： $37.68 \div 3.14 \div 2 = 6$ (米)

外圆半径： $6 + 1 = 7$ (米)

小路面积 (圆环面积)：

$$3.14 \times (7^2 - 6^2)$$

$$= 3.14 \times (49 - 36)$$

$$= 3.14 \times 13$$

$$= 40.82 \text{ (平方米)}$$

答：小路的面积是 40.82 平方米。

27. 某工厂九月份生产零件 1200 个，十月份生产的零件个数比九月份多 $\frac{1}{5}$ ，十月份生产零件多少个？

【答案】 十月份生产零件 1440 个。

【解析】

【分析】 本题考查分数乘法的实际应用，根据分数乘法的意义结合题意列式计算即可。

【详解】 解： $1200 \times \left(1 + \frac{1}{5}\right) = 1200 \times \frac{6}{5} = 1440$ (个)

答：十月份生产零件 1440 个。

28. 修一条长 3600 米的公路，甲工程队单独修需要 12 天完成，乙工程队单独修需要 18 天完成，两队合修，

多少天可以修完这条公路的 $\frac{5}{6}$?

【答案】两队合修，6天可以修完这条公路的 $\frac{5}{6}$.

【解析】

【分析】此题考查了简单的工程问题. 本题已知具体工作总量 (3600 米), 可先算甲、乙的实际工作效率 (每天修的长度), 再按“总量 $\times\frac{5}{6}\div$ 效率和”计算合修时间.

【详解】解: 甲队每天修: $3600\div12=300$ (米), 乙队每天修: $3600\div18=200$ (米);

两队合修每天的工作效率: $300+200=500$ (米);

合修时间: $3600\times\frac{5}{6}\div500=6$ (天);

答: 两队合修, 6天可以修完这条公路的 $\frac{5}{6}$.

29. 某商场开展促销活动, 有两种优惠方案:

方案一: 所有商品一律打八五折销售;

方案二: 购物满 1000 元, 立减 200 元, 满 2000 元立减 400 元, 以此类推 (不满 1000 元不立减) .

王老师准备购买一台标价为 2800 元的冰箱, 一台标价为 800 元的洗衣机.

- (1) 若王老师按方案一购买, 一共需要支付多少元?
- (2) 若王老师按方案二购买, 一共需要支付多少元?
- (3) 你认为王老师选择哪种方案更划算? 请说明理由.

【答案】(1) 按方案一购买需要支付 3060 元

(2) 按方案二购买需要支付 3000 元

(3) 选择方案二更划算, 因为方案二支付的金额更少

【解析】

【分析】本题考查百分数的实际应用, 正确读懂题意是解题的关键.

- (1) 根据方案一的优惠方案列式计算即可;
- (2) 根据方案二的优惠方案列式计算即可;
- (3) 根据 (1) (2) 的结果比较即可解答.

【小问 1 详解】

解: 总标价: $2800+800=3600$ (元)

支付金额: $3600\times85\%=3060$ (元)

答: 按方案一购买需要支付 3060 元;

【小问 2 详解】

解：总标价：3600 元，立减 $3 \times 200 = 600$ （元）

支付金额： $3600 - 600 = 3000$ （元）

答：按方案二购买需要支付 3000 元；

【小问 3 详解】

解： $3000 < 3060$ ，则选择方案二更划算.

答：王老师选择方案二更划算，因为方案二支付的金额更少.