



32. 巧填符号(2)

知识导引

通过前面一课的学习,相信小朋友们对巧填运算符号有了一定的了解。大家可能会觉得比较容易,已经掌握了这项本领。今天我们来学习更有挑战性的题目,你能行吗?

典型例题

例 在圆圈里填上“+”或“×”,使等式成立。

$$(1) 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5 \bigcirc 6 \bigcirc 7 \bigcirc 8 \bigcirc 9 = 100$$

$$(2) 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5 \bigcirc 6 \bigcirc 7 \bigcirc 8 \bigcirc 9 = 44$$

解题方略

(1) 小朋友们一定知道 1~9 这九个数字之和是 45,比 100 小得多,因而中间肯定需要填“×”,而且尽量使两个乘数的积大一些。于是我们首选 8×9 ,积是 72,而 1~7 这七个数之和是 28,合起来正好是 100。

(2) 1~9 这九个数之和是 45,与 44 相差 1,而这些数之间又不能只用“+”号,于是我们想到在 1 和 2 之间填“×”, $1 \times 2 = 2$,与剩余的七个数之和刚好是 44。

思路点拨

1. 在已知的几个数之间添运算符号,可以先组成等于得数的算式。如结果是 10,可以想使最后成为 $9 + 1 = 10$, $0 + 10 = 10$ 或 $100 \div 10 = 10$,再思考这两个



数能否通过加减运算求出来。

2. 很多的数组成一个算式,要求填运算符号,一般从结果出发往前推算。

尝试应用

在合适的地方插入“+”或“-”,使算式成立。

(1) $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9=21$

(2) $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9=81$

(3) $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9=90$

举一反三

1. 在圆圈里填入“+”“-”“ $\times$ ”或“ $\div$ ”,使等式成立。

(1) $98\bigcirc 7\bigcirc 65\bigcirc 4\bigcirc 3\bigcirc 2\bigcirc 1=20$

(2) $123\bigcirc 45\bigcirc 67\bigcirc 89=100$

2. 把“+”“-”“ $\times$ ”“ $\div$ ”分别填入下面等式的圆圈中,使等式成立。

$8\bigcirc 2\bigcirc 5=6\bigcirc 2\bigcirc 3$

3. 把下面算式中的运算符号换一换,使等式成立。

$4\times 2-1=4\bigcirc 2\bigcirc 1$

$4+4+4=4\bigcirc 4\bigcirc 4$