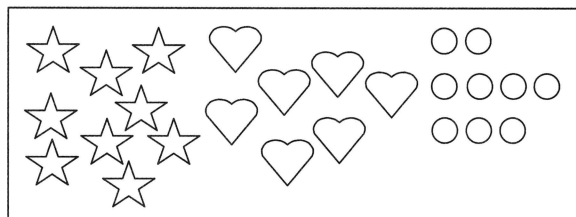
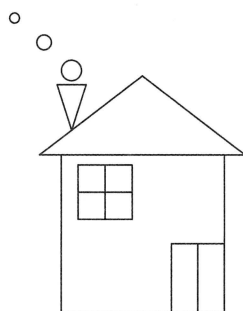


自我挑战

1. 数一数,下图中有()个五角星,有()个心形,有()个圆。

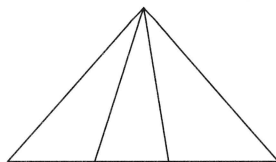


2. 数一数,下图中三角形、长方形、正方形和圆各有几个?

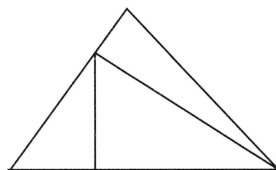


3. 数一数,下图中共有几个三角形?

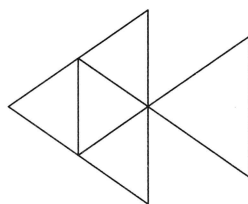
- (1) 下图中共有()个三角形。



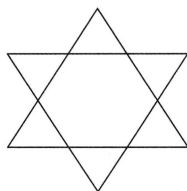
- (2) 下图中共有()个三角形。



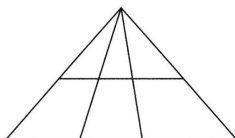
- (3) 下图中共有()个三角形。



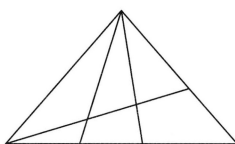
(4) 下图中共有()个三角形。



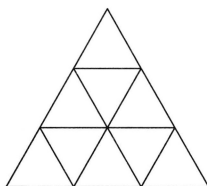
4. 下图中共有()个三角形。



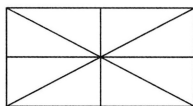
5. 下图中共有()个三角形。



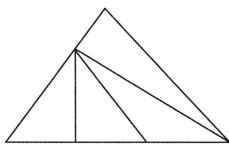
6. 下图中共有()个三角形。



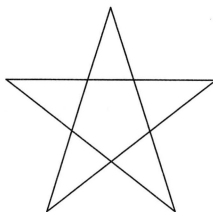
7. 下图中共有()个三角形。



8. 下图中共有()个三角形。



9. 下图中共有()个三角形。



十二

找规律填图

解题妙招

在我们的日常生活中,有很多有趣的、有规律的自然现象存在。比如一年四季“春、夏、秋、冬”就是依次不断重复出现的。而找规律也是解决数学问题的一种重要的手段,规律的找寻既需要敏锐的观察力,又需要严密的逻辑推理能力。因此,学习本讲的知识有助于养成全面地、由浅入深、由简到繁观察思考问题的良好习惯,可以逐步掌握通过观察发现规律并利用规律来解决问题的方法。

一般地说,在观察图形变化的规律时,应抓住以下几点来考虑问题:

1. 图形数量的变化;
2. 图形形状的变化;
3. 图形大小的变化;
4. 图形颜色的变化;
5. 图形位置的变化;
6. 图形繁简的变化。

对于比较复杂的图形,也可以运用合并和分拆的方法来考虑。总之,只要全面观察,勤于思考,就一定能抓住规律,解决问题。

举一反三

例 1 你能根据图形出现的规律,画出空缺的图形吗?



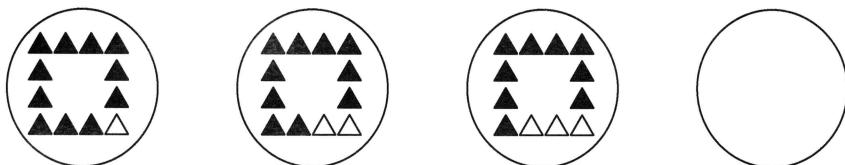


此题应该抓住图形的颜色变化来考虑。每组三个五角星的颜色依次是 、、。所以，可以推测出最后两个空缺的图形分别是 和 的五角星。

解



例2 你能根据图形出现的规律，画出空缺的图形吗？



此题应该抓住图形数量的变化来考虑。虽然圈里三角形的总数不变，但是末行△从左往右依次增加1个，▲相应减少，所以第四个圈末行画4个△，其他不变。



解

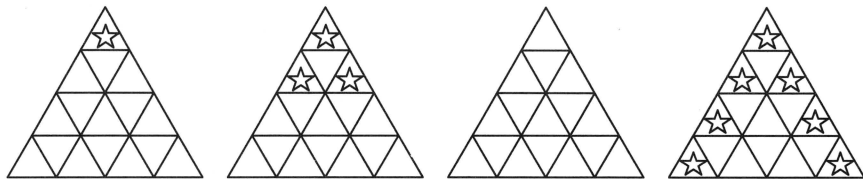


(一) 我想试一试

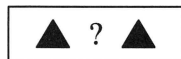
1. 根据前面几幅图的规律，接着画。



2. 想一想,第三幅图应该怎样画?



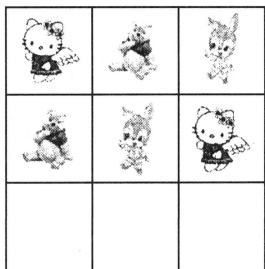
3. 按顺序仔细观察下图,第三幅图“?”处应怎样填?



4. 根据前面几幅图的规律,接着画。



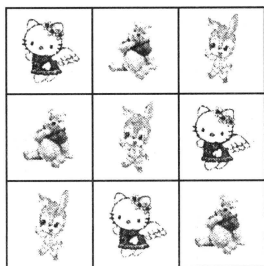
例3 你能根据小动物出现的规律,画出空缺处的小动物吗?



此题应该抓住小动物位置的变化来考虑。每一行三个小动物的位置都在变化,所以,第三行的三个小动物分别是:小兔、小猫和小熊。

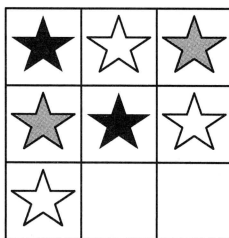


解

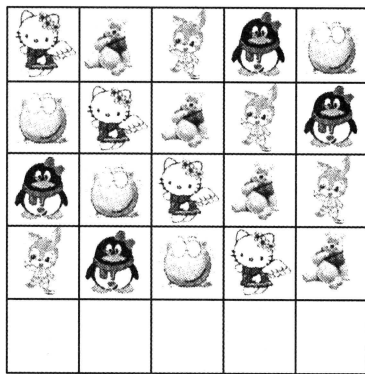


(二) 我想试一试

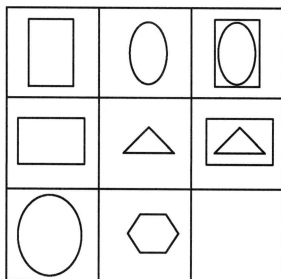
1. 你能根据图形出现的规律,画出空缺处的图形吗?



2. 你能根据小动物出现的规律,画出最后一行的小动物吗?



例 4 你能根据图形出现的规律,画出空缺处的图形吗?

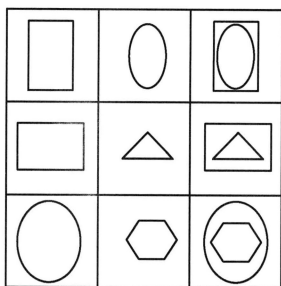


此题应该运用图形合并、分拆的方法来考虑。每行左边的两个图形合并起来就变成了第三个图形。所以,空缺处的图形应该也是由左边两个图形合并起来的。



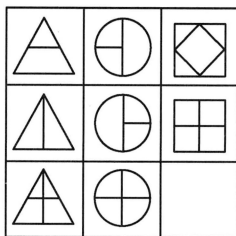


解

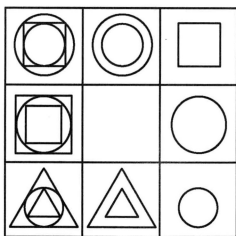


(三) 我想试一试

1. 你能根据图形出现的规律,画出空缺处的图形吗?

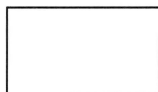
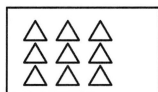
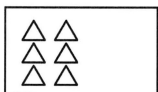
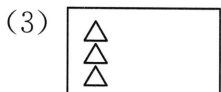
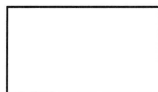
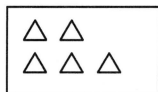
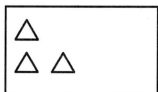
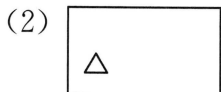
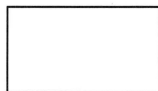
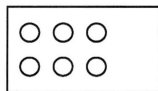
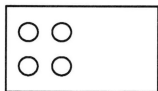
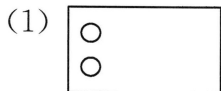


2. 你能根据图形出现的规律,画出空缺处的图形吗?



自我挑战

1. 按图形的变化规律,接着画。



2. 你能根据图形出现的规律,画出空缺处的图形吗?

△ ☆ □ △ ☆ □ △ () ()